



# Rapport d'activité 2023

## SOMMAIRE

La MJC .....	3
L'Action Enfance.....	5
Les ALAE.....	5
Le CLAS.....	9
L'ALSH.....	13
Les actions transversales.....	17
L'Action Jeunes.....	21
Vacances Jeunes.....	22
La MJC au quartier.....	25
La Mobilité Internationale.....	26
Les clubs d'activités .....	30
La culture.....	32
L'Espace de Vie Sociale.....	36

## La MJC

La MJC d'Aureilhan, association de loi 1901, a été créée en décembre 1996. Elle a pour vocation de mettre en place des actions d'éducation et de loisirs fondées sur le développement de la démocratie, le rapprochement des catégories sociales et la convivialité. Elle est agréée du mouvement d'Education Populaire et œuvre au quotidien en ce sens.

### Les valeurs de la MJC :

L'objet de la MJC est de favoriser l'autonomie et l'épanouissement des personnes et permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture, afin que chacun participe à la construction d'une société plus solidaire. La MJC a pour missions d'animer un lieu d'expérimentation et d'innovation sociale au plus près des habitants et d'offrir des services qui encouragent l'initiative, la responsabilité, et la pratique citoyenne. Enracinée dans la ville, la MJC contribue à la création de liens sociaux par l'écoute de la population et sa participation au développement local. Elle agit pour cela en partenariat, notamment avec la collectivité locale, et est force de proposition. La MJC a une conception active de la démocratie et la met en pratique. Elle croit aux vertus de la confrontation des idées, à la nécessité de la créativité. La MJC est ouverte à tous, sans discrimination, dans une ambiance de convivialité. Respectueuse des convictions personnelles, la MJC s'interdit toute attache avec un parti, un mouvement politique ou une confession. La MJC est affiliée à la Fédération Régionale des MJC d'Occitanie. Elle adhère à la déclaration des principes de la Confédération des MJC de France.



### Les administrateurs :

#### **Membres du Bureau**

- Laurie Laporte (présidente)
- Danielle Laurens (vice-présidente)
- Alex Trouillet (trésorier)
- Nicole Rieudebat (Trésorière adjointe)
- Monique Beuillé (secrétaire)
- Jocelyne Joandet (secrétaire adjointe)
- Geneviève Dorgans (membre)
- Nathalie Desaix (membre)

#### **membres du conseil d'administration**

- Aguado Annie
- Barberan Sylvie
- Faveron Virginie
- Zytynski Christian
- Rousse Catherine

### L'équipe professionnelle :

#### **Directrice :**

Caroline Lauté

#### **Comptable :**

Sophie Oustalet

#### **Chargée d'accueil :**

Jocelyne Tomczak

#### **Coordinateur Enfance :**

Baptiste Caze

#### **Coordinateur Culture :**

Marie Batailles Casajous

#### **Coordinateur Jeunesse :**

Clémentine Duchemin

#### **Coordinatrice EVS :**

Nathalie Abadie

#### **Responsable ALAE et ALSH :**

Christelle Durand

Christine Bénard

Cécile Busca

#### **Responsable adjoint ALAE**

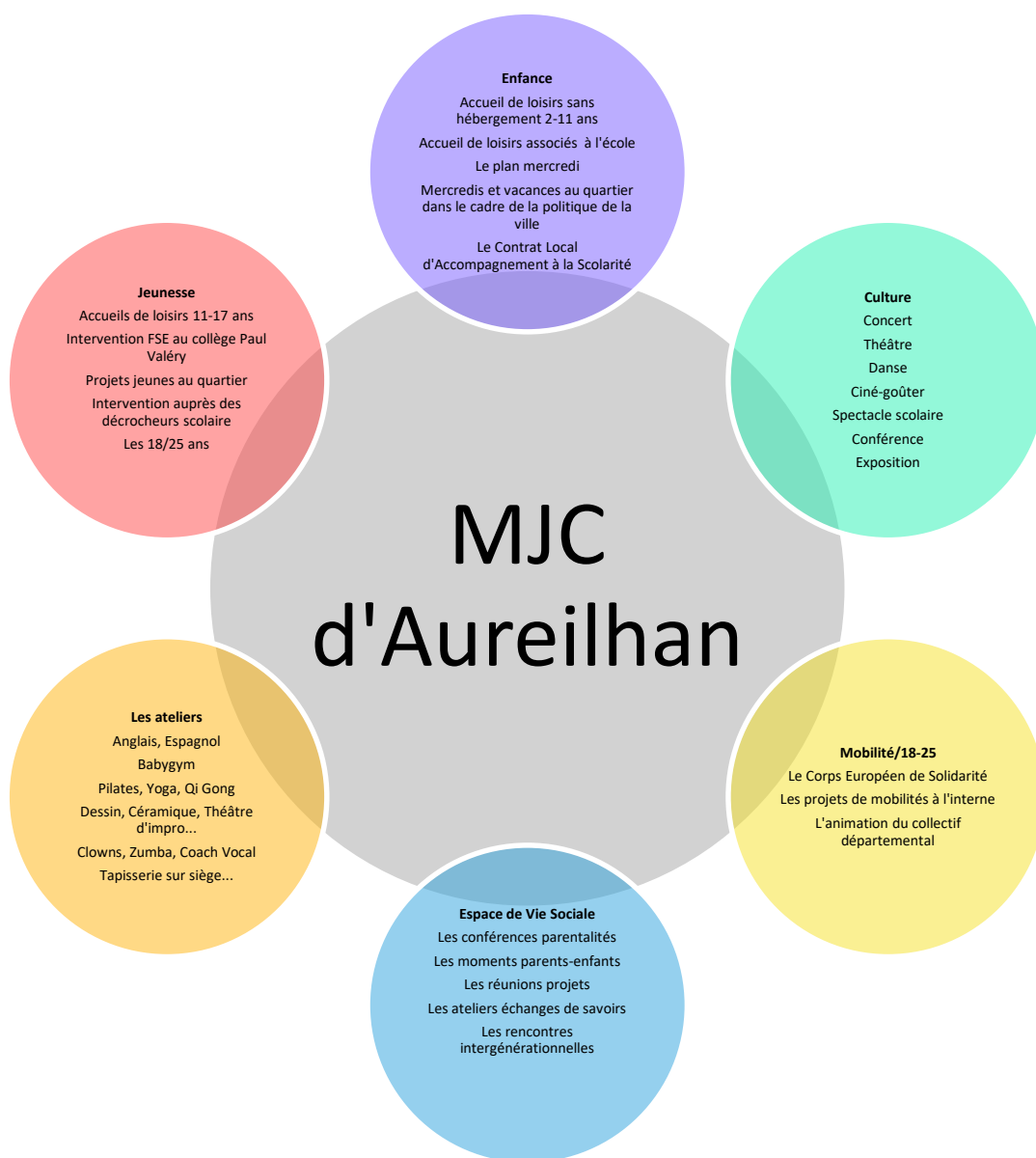
Hervé Gaillard

#### **Responsable ALSH Jeunes**

Aurélié Dumas

- 12 animateurs enfance / jeunesse
- 30 animateurs occasionnels
- 18 intervenants pour les clubs d'activité
- 3 volontaires en service civique
- 3 stagiaires BPJEPS

La MJC est caractérisée par l'existence de 4 domaines d'activités et 2 dispositifs :



### Quelques chiffres :

Au 31 août 2023, la MJC comptait 868 adhérents, soit une augmentation par rapport à l'année précédente de 5% (+45 adhérents). Si on observe la répartition des adhésions, on note une augmentation sur les clubs d'activité par rapport à l'année dernière avec une reprise des activités post crise sanitaire. On note également une augmentation du nombre d'enfant et d'adolescents au sein des accueils de loisirs.

Plus de 53% des adhérents sont Aureilhanais (463 adhérents) et près de 75% sont mineurs (653 adhérents).

Aux 868 adhérents s'ajoutent des usagers non adhérents de la MJC comme les jeunes qui participent aux actions de la MJC au sein du Foyer Socioéducatif du Collège Paul Valéry, environ une 30aine, les spectateurs de la programmation culturelle et les bénévoles de l'espace de vie sociale.

## L'action enfance

La MJC met en place des espaces d'intervention, d'expérimentation, d'initiation, de sensibilisation, de découverte, de création, de prévention et de lien social dans le cadre de sa mission enfance. Ces espaces tendent à être l'aboutissement d'une co-construction, mutuelle et réciproque de tous les acteurs. L'approche doit prendre en compte l'évolution de l'enfant tant dans son développement physique, physiologique, affectif, moral et social que dans son rapport global à la société.

Afin d'être en cohérence, les différents accueils travaillent ensemble des axes pédagogiques communs, sans oublier les réalités propres à chaque structure afin d'établir des passerelles entre chacun d'eux mais aussi pour gagner en lisibilité auprès des familles et des partenaires qui pourront mieux identifier le projet que l'on porte.

### Les ALAE (Accueils de Loisirs Associés à l'École) :

Les ALAE de la MJC d'Aureilhan sont des structures éducatives, habilitées, pour accueillir de manière habituelle et collective des enfants, en leur proposant des activités ou ateliers de loisirs à caractère éducatif.

#### Présentation générale

Les ALAE de la MJC se déroulent sur deux lieux d'accueil différents (les deux écoles élémentaires d'Aureilhan), autour d'un projet pédagogique commun.

#### Les missions des ALAE:

- Assurer la continuité entre les heures et jours d'ouverture scolaire et de loisirs des enfants.
- Développer des activités en ayant le souci de les inscrire dans la réalité locale
- Rechercher une cohérence dans l'intervention éducative auprès des différents acteurs en définissant les rôles et les complémentarités de chacun
- S'appliquer à être complémentaire dans les activités proposées en recherchant une cohérence avec le rythme de vie de l'enfant

#### Les volontés éducatives

- Sortir du mode de garderie classique en proposant un service de qualité à objectif éducatif basé sur le choix de l'enfant
- Amener l'enfant à vivre son temps libre dans le respect du « vivre ensemble »
- Accompagner les enfants et les jeunes dans une démarche participative d'apprentissage de la responsabilité, de l'autonomie et de la citoyenneté
- Créer des passerelles entre l'ALSH et les ALAE

#### Organisation :

L'ALAE fonctionne les lundis, mardis, jeudis et vendredis de : 7h30 à 8h30, 12h00 à 13h50, 16h30 à 18h30 sur les écoles élémentaires de Lamartine et des Cèdres.

#### L'équipe :

L'équipe d'animation est répartie par site et le reste tout le long de l'année scolaire. Le nombre, la qualification ainsi que les taux d'encadrements sont respectés sur chacun des sites, des adaptations ont été possibles afin de combler certaines absences.

#### L'action enfance :

- Caroline Lauré (actuelle directrice de la MJC), remplacée par Baptiste Caze en septembre.

L'équipe de Lamartine est composée de :

#### Animateurs/ animatrices :

- Mariama Hamada, Sabrina Polly (CUI, Département).
- Adrien Baeza, remplacé par Dominique Danton (CUI, Cap Emploi)
- Léa Vicente, remplacée par Philippine Berbizier (CDII)
- Ramona Irimia, Ahmed Moulay El Idrissi (CDI)

- Emma Moreau (stagiaire BPJEPS de janvier à décembre), Fabienne Marie Schott (Stagiaire BPJEPS à partir de décembre)
- Kian Fouquet (Volontaire en Mission de Service Civiques de janvier à avril), Téri Moutama (Volontaire en Mission de Service Civiques à partir de septembre)

Responsables :

- Christelle Durand (CDI) et Hervé Gaillard (mise à disposition de la Mairie).

L'équipe des Cèdres est composée de :

Animateurs/ animatrices :

- Mariama Daoud (CUI, Département).
- Annie Urrutiaguer (CDII)
- Juliette Rousselin, Océane Merlau (CDI)
- Océane Merlau, (stagiaire BPJEPS de janvier à novembre), Brayan Julian (Stagiaire BPJEPS)
- Chloé Arantes (de janvier à juin), Yanis Bertelin (Démissionnaire le 02.01.24, Volontaire en Mission de Service Civique)

Responsables :

- Christine Benard (CDI)

Cette année, deux contrats aidés ont été remplacés par 2 CDI. L'animatrice référente du CLAS à l'ALAE de Lamartine, en CDII a rejoint l'équipe de l'ALAE des Cèdres. L'équipe gagne en stabilité, en cohésion, en qualité d'intervention.

La MJC a à cœur de soutenir une démarche formatrice auprès des jeunes. Elle accueille de façon régulière de jeunes adultes, dans le cadre de la découverte du métier d'animateur, de leurs études, sur des périodes de stage plus ou moins longues.

Les ALAE ont reçu plusieurs stagiaires lors de cette année :

- 27 stagiaires (ADRAR, Mission Locale, BTS, ADAPEI, Ministère de l'Education Nationale, Collèges, BTS ESF...).

Quelques chiffres :

232 enfants étaient inscrits sur les différents ALAE.

**ALAE DES CEDRES**

Il y a 80 enfants inscrits à l'ALAE de janvier à juillet et 83 de septembre à décembre.

Temps	Nombre moyen d'enfants inscrits présents de janvier à juillet	Nombre moyen d'enfants inscrits présents de septembre à décembre	% Présences- positif ou négatif/ rapport à 2022	Heures de présences déclarées à la CAF	
				2022	2023
ALAE matin	15	21	+28%	23912	28856.25
ALAE midi	57	63	+1.58%		
ALAE soir	23	31	+12.9%		

Les chiffres sont en hausse en septembre 2023 sur tous les temps. Il semble que les parents aient plus de besoins. Certains travaillent et ont besoin des services de l'ALAE. D'autres, sans activités, préfèrent que leur enfant mange au restaurant scolaire par rapport aux tarifs et aux repas proposés, laissent leur enfant à l'ALAE le soir pour qu'ils puissent participer aux activités.

L'augmentation des heures de présence CAF s'explique également par une revalorisation de la prise en compte du temps de repas par la CAF. En effet, jusqu'alors lorsque nous déclarions les heures auprès du service CAF, ils ne prenaient pas en compte le temps du repas, nous déclarions alors 1h30 de prise en charge par enfant. Depuis cette année, nous déclarons 2h.

## ALAE LAMARTINE

Il y a 149 enfants inscrits à l'ALAE.

Temps	Nombre moyen d'enfants inscrits présents	% Présences- positif ou négatif/ rapport à 2022	Heures de présences déclarées à la CAF	
			2022	2023
ALAE matin	59	+10.16%	51685	56125.01
ALAE midi	127	+2.36%		
ALAE soir	57	-5.26%		

En terme de fréquentation, sur les chiffres du midi on peut noter une légère hausse, cependant la fréquentation du matin est nettement en hausse et celle du soir est en baisse.

Sur le temps du midi, il semble que les parents aient un peu plus de besoins, certains travaillent, d'autres préfèrent que leur enfant mange au restaurant scolaire par rapport au tarif attractif et aux repas proposés.

### Quelques actions significatives aux ALAE:

#### Lamartine

##### Le téléthon :

Comme chaque année, nous avons participé au Téléthon en vendant des objets fabriqués par les enfants. Cette action permet de sensibiliser les enfants aux valeurs du téléthon : l'implication, l'aide dans la lutte contre les maladies. Cette année, nous avons anticipé la fabrication en l'incluant plus tôt dans nos planning d'activités. La vente a eu lieu sur deux soirs les 7 et 8 décembre pendant le temps d'ALAE et nous a permis de récolter 333 €. A noter que les enfants sont aussi impliqués dans la vente d'objets ce qui leur permet d'expliquer pourquoi ils vendent ces objets et ainsi de s'approprier le projet Téléthon.



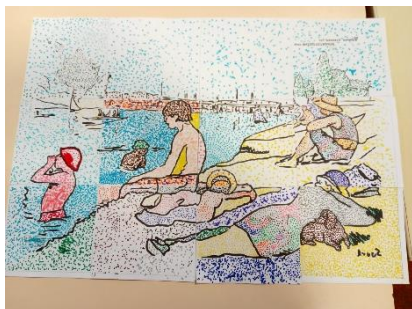
Au cours de cette année, nous avons mis en place plusieurs actions à Lamartine :

- ✓ Nous avons créé des aquariums avec des boîtes en cartons peintes en bleu, puis nous avons ajouté des poissons coloriés.



- ✓ « A la manière de » est une activité artistique qui permet aux enfants de peindre à la manière de différents artistes et de leur apprendre différentes techniques de peintures (pointillisme...)





- ✓ Des décorations sur le thème du carnaval ont été réalisées lors de la collaboration avec l'école sur la journée carnaval.
- ✓ Sur le site de Lamartine B, une activité commune a été mise en place une fois par semaine. Ce moment permet aux enfants de jouer tous ensemble et de partager de bons moments.
- ✓ Nous avons également travaillé sur la création d'un journal de l'ALAE. Les enfants ont écrit des articles sur ce qui se passe à l'ALAE, ils ont pris des photos et ont mis en page le journal sur ordinateur. Le journal a été diffusé en fin d'année.
- ✓ Afin de sensibiliser les enfants au recyclage, les animateurs ont mis en place une activité « papier recyclé ». Après avoir découpé de vieux papiers pour faire de la pâte à papier, les enfants ont fabriqué un cadre tamis pour créer leurs feuilles. Malheureusement, l'humidité ambiante de ces dernières semaines ne nous a pas permis de mener à bien cette activité : les feuilles n'ont pas séché dans le temps impartis. Malgré tout, le message écologique est passé auprès des enfants.
- ✓ Nous avons également mis en place un tournoi de football. Il a eu lieu sur l'ALAE du soir, pendant 4 mardis consécutifs. Après avoir constitué des équipes mêlant cycle 2 et cycle 3, les animateurs ont mis en place le tournoi. Ceux qui ne voulaient pas participer en tant que joueur pouvaient supporter leur équipe favorite grâce aux pompons fabriqués lors d'une activité. Sur cette activité, une trentaine d'enfants ont participé. A noter également que des enfants habituellement non-inscrits à l'ALAE, ont participé à ce tournoi. Nous avons demandé aux parents des enfants inscrits de les laisser à l'ALAE jusqu'à 18h. Un grand nombre d'entre eux a joué le jeu.
- ✓ Nous avons préparé également en partenariat avec l'école, une kermesse pour la fête de fin d'année. Nous avons décidé ensemble de l'organisation de cette soirée. Dans un premier temps les enfants ont présenté leur spectacle préparé avec les enseignants puis nous avons mis en place avec les animateurs et certains parents des jeux de kermesse qui ont eu lieu pendant un moment de convivialité.

### **Evaluation**

#### **De janvier à juillet :**

Nous avons proposé aux enfants des activités et des projets qui leur plaisent et dans lesquels ils peuvent s'investir et s'évader du quotidien (qui n'est pas toujours simple pour eux).

La préparation des spectacles de fin d'année ainsi que les différents projets ont permis aux enfants de se retrouver et de partager un moment convivial qui leur ressemble.

#### **De septembre à décembre :**

Tous les enfants sont à nouveau accueillis sur le site A de Lamartine pour les temps d'ALAE.

Nous proposons des activités en fonction des besoins et des envies des enfants.

Cette seconde période a permis de se retrouver, de recréer des moments avec l'ensemble des enfants.

L'équipe d'animation a retrouvé son nombre initial et est composée d'une équipe stable.

Malgré des changements dans l'équipe, celle-ci est restée soudée et a permis de proposer un accueil de qualité suivant les besoins des enfants en toute sécurité.

### **Perspectives**

- Maintenir et développer nos actions de formations auprès des animateurs. Nous souhaitons leur transmettre des apports en méthodologie de projets. Cela leur permettra de mettre plus de sens dans l'abord de leur travail auprès des enfants.



- Il nous semble également important de continuer les échanges de poste entre les animateurs sur les deux ALAE, cela permet la prise de conscience sur le fait d'être une seule et même équipe. De plus cela permettra à l'équipe de connaître chaque environnement (publics, écoles...)
- Nous avons de plus en plus de demandes pour faire des grands jeux avec l'ensemble des enfants et souhaitons en mettre en place plus régulièrement.
- Il nous semble important de maintenir le lien aux parents et de leur faire découvrir nos temps avec leurs enfants. Nous réfléchissons à des moments de rencontres, notamment dans l'organisation de goûters ALAE et du CLAS.

### Cèdres:

#### Kermesse de fin d'année :

La kermesse de fin d'année, sur le thème des Jeux Olympiques et de ses valeurs, a mobilisé l'équipe et les enfants. Ensemble nous avons préparé les jeux, les supports pour l'exposition photos et la présentation du spectacle scolaire. Les parents du comité de parents d'élèves nous ont soutenus en déposant des boîtes métalliques pour fabriquer le chamboule – tout. Les enseignants nous ont sollicité pour fabriquer des anneaux olympiques et une affiche symbolisant la fraternité entre les peuples. L'équipe a proposé 4 jeux de la maternelle à la primaire, mis en place de 18h30 à 20h. L'équipe enseignante et le comité de parents d'élèves ont remercié l'ALAE pour son implication et sa participation à l'événement. La kermesse est un temps de détente agréable, en dehors du cadre scolaire qui permet de créer un lien avec les parents, les enseignants et les enfants.



#### Participation à l'ouverture culturelle :

Un cycle d'activités autour du travail de la terre et la fabrication de maisons en argile pour l'ouverture de la saison culturelle a été proposé à l'ALAE et très apprécié des enfants. Ils ont fait preuve d'imagination, fabriquant des maisons originales et peu ordinaires. Les enfants étaient fiers que leurs productions aient été exposées et valorisées lors de la soirée d'ouverture. Des parents se sont déplacés pour voir la finalité du projet : l'exposition des maisons sous forme d'un village illuminé. Nous avons eu des retours positifs, tant sur l'activité que sur la soirée spectacle.



#### Téléthon :

Nous avons travaillé la solidarité avec le Téléthon. Comme chaque année, les enfants ont été sensibilisés au Téléthon et fabriqué des objets pour les vendre les jeudi 7 et vendredi 8 décembre. Une maman d'élève s'est proposée pour venir soutenir l'équipe dans la fabrique d'objets. Elle est intervenue dans le cadre de l'ALAE, a apporté du matériel qu'elle a acheté et mis à disposition des enfants. Nous lui avons précisé que c'est une action menée en partenariat et que l'ALAE pouvait prendre en charge une partie du matériel. Selon elle, contribuer au matériel c'est aussi une façon de s'impliquer dans l'action. Les activités proposées par la maman, novatrices et menées conjointement, ont plu. Sa présence a instauré naturellement une ambiance familiale dans les ateliers, appréciée par tous. Nous espérons que sa participation fera écho à d'autres parents pour partager ensemble des temps d'animations communs.



#### Après-midi récréative de Noël :

A la demande de l'équipe enseignante, l'ALAE a participé à un après – midi récréatif sur Noël. Cette action a été proposée aux animateurs sur la base du volontariat. L'ensemble des animateurs a participé. Ils se sont mobilisés et se sont investis, en binôme, sur des ateliers proposés par les enseignantes. Différentes activités ont été proposées aux enfants : contes, chants, danses et jeux en rapport avec Noël. A l'issue de l'après- midi, un goûter a été servi aux enfants.

L'équipe d'animation a apprécié ce temps partagé, les enseignantes ont salué l'équipe pour leur engagement. Nous avons été ravis de cette participation. Nous souhaitons la reconduire, en prenant une part plus active dans l'investissement par la proposition d'ateliers.

### Evaluation.

La participation des enfants à l'ALAE est en hausse sur tous les temps. Les parents travaillent et ont plus de besoins, les parents sans activités professionnelles laissent leur enfant à l'ALAE pour les activités.

Depuis novembre 2023 l'équipe est stable, nous avons gagné en cohésion, en communication et en qualité d'intervention. Les enfants manifestent leur envie de rester à l'ALAE et de participer aux activités proposées.

Concernant les kakémonos, l'équipe d'animation de l'Action Enfance a jugé l'expérience très enrichissante. Les animateurs ont choisi et se sont appropriés la thématique liée au kakémono en peu de temps. Les retours faits par les enseignants et les parents sont positifs.

Les enseignants ont trouvé les kakémonos pertinents et intéressants ainsi que les sujets abordés. Ce sont des thématiques qu'ils n'ont pas le temps de traiter en classe. La menée des débats a suscité des réflexions chez les enfants qui permettent de mieux cerner leur environnement quotidien et familial, de dégager des pistes à travailler et des notions à revoir en classe. L'exposition a permis de libérer la parole de certains enfants qui ne s'expriment pas en classe.

Nous avons conservé une bonne communication avec l'équipe enseignante, ce qui nous a permis de travailler en cohérence. Des temps de réunion sont mis en place avec la directrice, nous échangeons sur les problématiques de certains enfants, les projets à venir.

### Perspectives

La MJC souhaite maintenir son action formatrice auprès des animateurs. Nous souhaitons leur transmettre des apports en méthodologie de projets. Cela leur permettra de mettre plus de sens dans l'abord de leur travail auprès des enfants. Il nous semble également important de continuer les échanges de poste entre les animateurs sur les deux ALAE, cela leur apporte plus de clarté sur les caractéristiques propres à la localisation de l'école et le profil familial.

Nous avons de plus en plus de demandes pour faire des grands jeux avec l'ensemble des enfants et souhaitons en mettre en place plus régulièrement.

Il nous semble important de maintenir le lien aux parents et de leur faire découvrir notre temps avec leurs enfants. Nous réfléchissons à des moments de rencontres, notamment dans l'organisation de goûters ALAE et du CLAS.

### Le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité) :

Le dispositif CLAS est mis en place par la MJC d'Aureilhan en lien avec la mairie et l'équipe enseignante et cofinancé par la GIP Contrat de Ville, le Conseil Départemental et la CAF. Les différentes méthodes d'approches, outils pédagogiques et façons de s'impliquer permettent aux enfants d'expérimenter de nombreuses voies et ainsi de trouver leur place.

#### Présentation générale :

Le projet CLAS est destiné à tous les enfants des écoles élémentaires qui rencontrent des difficultés à organiser leurs devoirs, à prendre la parole en groupe, à comprendre les consignes...

Les enfants sont accueillis par groupes de 12 maximum de 17h à 18h30 à l'école élémentaire des Cèdres et à l'école Lamartine.

#### Les missions du CLAS :

- Permettre une meilleure relation de l'enfant et de sa famille envers l'école, les enseignants et le système éducatif.
- Apporter une méthodologie favorisant l'apprentissage et un travail régulier.
- Encourager l'accès des élèves et de leurs parents à la lecture, à la découverte et à la culture.
- Renforcer la motivation d'apprentissage et apporter de la confiance aux élèves quant à leurs capacités de réussite.

#### Organisation.

De janvier à juin 2023, le CLAS a lieu les mardi et vendredi de 17h à 18h30 sur l'école primaire des Cèdres. Les enfants sont accueillis par groupe de 12 lors de séances qui se déroulent en 2 temps : de 17h à 17h45, accompagnement aux devoirs et méthodologie et à partir de 17h50, activités éducatives et culturelles (petits ateliers à thématiques proposés aux enfants).

D'octobre à décembre 2023, le CLAS change de fonctionnement pour s'adapter au rythme de l'enfant. Nous avons noté l'an dernier, arrivés en fin de semaine, les enfants avaient encore plus de difficulté à se concentrer notamment sur la partie méthodologique. Les séances sont donc découpées différemment : le mardi, la séance est consacrée à la méthodologie et le vendredi aux activités éducatives.

### Quelques chiffres :

De janvier 2023 à juin 2023, le CLAS a accueilli environ 12 enfants par semaine à l'école primaire des Cèdres et 15 enfants à l'école Lamartine

D'octobre à décembre 2023, 14 enfants sont inscrits au CLAS de l'école des Cèdres et 9 à l'école Lamartine.

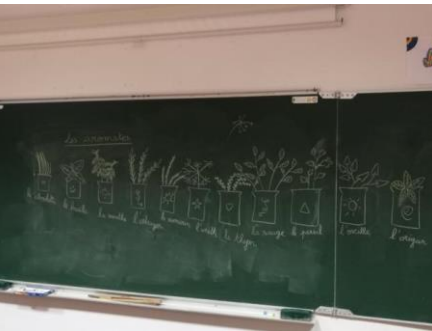
### Quelques actions significatives à l'école Lamartine

De janvier à juillet, un projet autour du jardin a été proposé aux enfants. Ils ont pu, dans un premier temps découvrir les différentes



à quoi elles ressemblaient sous la forme de jeux. Chacun a fait un petit pot qu'il a décoré afin de faire des plantations qu'ils ramèneront chez eux.

La seconde partie du projet a consisté à créer des bacs à fleurs en palette. Ils ont été fleuris en fin d'année. Cette partie du projet a permis aux parents de s'impliquer dans la vie du CLAS, en nous aidant dans la construction des bacs et en nous donnant des plantes.



De septembre à décembre : Les vendredis, nous avons commencé les interventions

avec EKI, qui nous fait découvrir la philosophie. Les enfants étaient un peu réticents au début, mais l'intervenante a réussi à les mettre en confiance en prenant le temps de leur expliquer ce qu'est la philosophie et à quoi cela sert, en utilisant de nombreux petits jeux. Grâce à ces interventions, j'ai pu constater une évolution chez les enfants en termes de prise de parole, de respect de l'opinion de chacun, d'esprit critique, et de confiance en soi et en autrui.

### Evaluation Lamartine

Une réunion a lieu tous les lundis matins entre les animateurs du CLAS et les services civiques pour faire le point sur les ateliers en cours et préparer les séances futures.

Concernant la communication avec les parents, cela reste un peu compliqué. En effet, les parents récupèrent les enfants à 18h30, et partent en suivant. Peu de possibilités d'échanges avec eux. L'équipe arrive tout de même avec certains parents à avoir des échanges car ils posent quelques questions à la sortie du CLAS.

Nous n'avons pas pu mettre en place de temps de partage avec les parents sur cette période.

Dans le but d'élargir les centres d'intérêts des enfants et de les ouvrir sur les activités culturelles, une sortie spectacle parent/enfant est également prévue.

Concernant la relation avec les enseignants, la référente du CLAS de janvier à juillet a eu du mal à trouver du temps pour pouvoir échanger avec les enseignants. En effet, le matin avant l'école, Annie est en animation ; entre midi et deux suivant le chiffre des enfants cela est compliqué de la détacher et le soir souvent les enseignants partent. Nous avons peu voire pas de retours sur les évolutions des enfants.

Nous avons réorganisé le CLAS, en priorisant les mardi et vendredi comme le stipule l'évaluation faite en fin d'année scolaire 2022/2023. Ahmed, référent CLAS de Septembre à Décembre, va à la rencontre des professeurs pour répondre aux besoins ou informations nécessaires.



### Perspectives :

Nous souhaitons garder cette idée de créer du lien avec les parents, de leur ouvrir le CLAS, de leur permettre de voir comment une séance se déroule, dans un intérêt partagé. Ils pourront ainsi se saisir de certains outils et s'en servir avec leur enfant. Sur le mode d'intervention également, où l'accompagnement dans les difficultés de l'enfant se fait avec motivation et bienveillance.

Nous voulons également solliciter les parents, au travers d'une rencontre goûter, afin de leur soumettre l'idée d'intégrer le CLAS. Ils interviendraient selon les mêmes critères que les bénévoles, en fonction de leurs compétences ou envies. Nous voyons les bienfaits de cette démarche sur les enfants, autant en termes d'acquisition théorique que ludique et relationnelle.

### Quelques actions significatives à l'école des Cèdres



De janvier à juin 2023, nous avons travaillé autour des plantes aromatiques, de leurs vertus. Nous avons proposé différents jeux aux enfants pour qu'ils puissent reconnaître et nommer les plantes. La maman bénévole a apporté 3 essences vivantes. Les enfants ont su les nommer, décrire leurs vertus et respirer leur parfum. Ils ont également adopté une plante : dans un pot décoré par leurs soins, ils ont planté une graine, lui ont donné un nom et l'ont emporté chez eux.

Ce projet permet aux enfants de se rendre compte qu'une plante n'est pas que décorative, que le végétal est vivant et qu'il peut être utile à l'humain, que le simple fait de s'en occuper procure calme et bien être. En plantant, en s'occupant de leur plante, ils expérimentent le vivant. Cette activité a enrichi leurs connaissances et leur vocabulaire.

Ils se sont transformés en apprentis bricoleurs en fabriquant un bac aromatique à partir de palettes. Dans un premier temps, nous les avons initiés au maniement des outils : scie, marteau, pied de biche...

Ils ont ensuite mesuré et scié, cloué. Cette activité leur a permis de prendre confiance, par la manipulation d'outils réservés aux adultes. Ils ont vivement apprécié le bricolage, se sont investis.



Lors du goûter de fin d'année, le bac aromatique a été présenté aux parents. Les parents étaient impressionnés par le travail réalisé, fiers de leurs enfants. Nous avons planté ensemble les plantes aromatiques.

La maman bénévole qui intervient au CLAS propose des séances de lecture aux enfants du cycle 1. Elle intervient selon ses compétences et envies. Les enfants sont ravis de découvrir de nouveaux types de livres, de pouvoir les manipuler, de passer un temps à raconter une histoire, de travailler le ton. Les albums et histoires sont choisis en cohérence avec le thème du projet « autour du jardin ». Les enfants attendent et apprécient ce rendez-vous du vendredi. Un lien s'est également créé entre le groupe et la maman qui a souhaité rester sur la partie projet.

D'octobre à décembre 2023, nous avons fait appel à l'association « jeux vœux jouets » pour permettre aux enfants de travailler de façon ludique sur les fondamentaux scolaires à travers les jeux de société. Cette intervention a été pertinente et intéressante pour les enfants.

L'outil jeux de société nous permet de constater une progression dans l'expression orale des enfants, dans la réflexion, dans l'acceptation des règles et la frustration, dans la compréhension des règles données oralement ou par écrit. Nous constatons également une évolution des comportements dans le travail en petits groupes : coopérer, partager, écouter...

Les séances ont plu aux enfants, ce sont des moments privilégiés de partage, dans une ambiance calme et détendue.

### Evaluation Cèdres

Le CLAS s'est ouvert aux parents. Nous avons fait des goûters de fin de période, des parents ont assisté à des séances. La participation des parents aux séances de CLAS est modeste. Certains parents travaillent et d'autres doivent s'occuper de leurs autres enfants. Il semble difficile pour les parents de venir sur ces créneaux.

La maman bénévole a été d'une grande aide, tant au niveau des enfants qu'au niveau de l'équipe. Initialement, elle devait intervenir qu'en 1ère partie sur la méthodologie. Elle est restée en 2ème partie, nous soutenant dans les activités éducatives et proposant elle aussi des animations pertinentes autour des livres.

La sortie culturelle a été proposée un mercredi soir. Pour toucher un plus grand nombre de parents, nous veillerons à anticiper et à mieux communiquer auprès des parents sur l'intérêt de ce moment de partage.

Nous avons eu une bonne communication avec l'équipe enseignante concernant les enfants. Ces temps restent informels cependant les informations circulent et nous permettent d'ajuster nos contenus.

Les séances ont été réorganisées en fonction de l'état de fatigue des enfants.

### Perspectives :

En lien avec les ALAE et avec les activités éducatives sur le chant et la découverte musicale, le groupe participe au spectacle de fin d'année.

L'équipe souhaite développer le lien avec les parents en gardant les goûters et en proposant de participer à une sortie extérieure.

## L'ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) :

L'ALSH de la MJC d'Aureilhan est une structure éducative, habilitée pour accueillir de manière régulière et collective des enfants, en leur proposant des activités ou ateliers de loisirs ayant un but éducatif. Cet accueil se situe pour les mercredis au sein de la maison associative et à Lamartine A, sur les vacances l'ALSH regroupe les enfants à la Maison Associative et à Pagnol.

### Présentation générale

L'ALSH a pour objectif dans son projet pédagogique de développer l'autonomie des enfants, de faire découvrir des activités nouvelles, de respecter le rythme de l'enfant, de faire un lien avec l'ALAE et de favoriser la citoyenneté des enfants en leur donnant l'opportunité d'être acteur de leur temps de vacances. L'ALSH est ouvert de 7h30 à 18h30 les mercredis et vacances scolaires. Les enfants peuvent arriver jusqu'à 9h30 et partir à compter de 16h30. Les enfants font le choix de leurs activités et peuvent participer au plan mercredi. Ils peuvent choisir entre l'activité manuelle, sportive ou jeux libres.

### Les missions de l' ALSH

L'ALSH souhaite :

- Favoriser les temps de loisirs chez l'enfant tout en proposant un service de garde adapté
- Développer des activités au niveau de l'ALSH en ayant le souci de l'inscrire dans la réalité locale
- Rechercher une cohérence dans l'intervention éducative auprès des différents acteurs en définissant les rôles et les complémentarités de chacun
- S'appliquer à être complémentaire dans les activités proposées en recherchant une cohérence avec le rythme de vie de l'enfant

### Les volontés éducatives

- Sortir du mode de garderie classique en proposant un service de qualité basé sur le choix de l'enfant
- Amener l'enfant à vivre son temps libre dans le respect du « vivre ensemble ».
- Revaloriser la place de l'enfant, lui donner la possibilité de choisir ses activités
- Accompagner les enfants et les jeunes dans une démarche participative d'apprentissage de la responsabilité, de l'autonomie et de la citoyenneté
- Créer des passerelles entre l'ALSH et l'ALAE

### Quelques chiffres

	-6 ans en moyenne/ jour	+6 ans en moyenne/ jour	% Présences totales- positif ou négatif/ rapport à 2022	Heures de présences déclarées à la CAF	
				2022	2023
Mercredis	37	41	-2.56%		
Février	36	34	-3.27%	Mercredis : 24366	Mercredis : 23434.5
Avril	35	31			
Juillet	36	51			
Août	29	36			
Octobre	38	41			
				Vacances : 39452	Vacances : 36484

Au cours de l'année, 390 enfants différents ont été accueillis à l'ALSH contre 390 l'année précédente, nous constatons que le chiffre reste constant. Nous comptons parmi l'effectif des inscriptions ; des Aureilhanais mais aussi des extérieurs (Bours, Orleix, Oursbelille, Barbazan Debat, ...).

## Equipes

Lors de l'année 2023, nous avons accueilli (vacances et mercredis) :

- ✓ 4 stagiaires BPJEPS
- ✓ 34 CEE (Contrat d'Engagement Éducatif)
- ✓ 2 stagiaires BAFA
- ✓ 10 stagiaires (ADRAR, mission locale, Bigorre tous services, pôle emploi, BTS ESF, ADAPEI...)

## Quelques actions significatives

### Vacances (février, été et octobre) et mercredis :

Les 2 séjours se sont déroulées au Relais du Lys à Cauterets du 27 février au 3 mars.

Le groupe était composé de 12 enfants âgés de 6/8 ans, de 12 enfants âgés de 9/11 ans et de 4 animateurs pour les accompagner. Ils ont pu participer à plusieurs animations : raquette, patinoire, les Bains du rocher, une visite au musée du « parc au national des Pyrénées », la fabrique de berlingots et une journée luge avec le centre de loisirs. Elles se sont bien passées, les enfants ont apprécié ces activités.

Le centre de vacances est bien situé et bien adapté, le personnel est accueillant et à l'écoute.

Nous avons mis en place deux séjours cet été ; un en direction des 5/6 ans et un autre en direction des 6/9 ans.

Le séjour des 5/6 ans s'est déroulé à Venise Plage à Bours, en effet nous privilégions un lieu proche afin de rassurer les parents, du 10 au 11 juillet soit 1 nuitée sous tente. Le séjour était composé de 2 animateurs et 5 enfants.

Les enfants ont pu participer à des activités tel que le parcours du petit écureuil, une veillée contes et un parcours Koh Lanta proposé par les animateurs de Léo Lagrange.

Les aménagements du lieu (cuisine, douche, WC...) étaient adaptés et proches. Le personnel était accueillant et disponible. Le bilan du séjour est positif cependant nous n'avons pas réussi à le remplir complètement (5 inscrits sur 8 places disponibles).

Le séjour des 6/9 s'est déroulé à Aulon, dans la réserve naturelle du Parc des Pyrénées, du 11 au 13 juillet sous forme de bivouac. Le séjour était composé de 11 enfants et 2 animateurs. Nous étions accompagnés de 3 animateurs de la réserve naturelle.

### Les objectifs du séjour étaient :

- Apprentissage de la vie collective et quotidienne
- Sensibiliser et accroître leur curiosité à la nature
- Favoriser l'autonomie de l'enfant tout en respectant les autres

Les enfants ont pu découvrir la faune et la flore, dormir à la belle étoile, faire des ateliers aquatiques... Le bivouac s'est bien déroulé, le lieu était adapté (coin d'eau proche), solution de repli (Centre Jean Pouzet) en cas de mauvais temps. Ce séjour a permis aux enfants d'être plus autonome notamment dans la gestion de la vie quotidienne (préparation des repas, gestion des affaires...).



### Pour les 2/6 ans :

-Sorties Parvis pour les 2/6 ans (ciné concert, ateliers clic-clac...), ciné goûter à l'ECLA, fête de la musique à l'ECLA, Bal des p'tits monstres

-Ateliers de sensibilisation par les Francas sur la différence (temps d'animation d'une heure autour de la différence / jeu d'interconnaissance coopératif / gestion des émotions/ photos langages / Lecture d'une histoire participative à partir d'un personnage en situation de handicap + échange), ateliers semaine européenne avec des services civiques volontaires européens (Espagne, Italie)

-Intervenants : les confitures de Solanges, Passing (cirque), RAM (relai assistante maternelle), Dan6T.





### Pour les 6/11 :

-Prév'enfant, ateliers MAIF numérique tour, projet Graff, journée passerelle avec l'Action Jeune, inter-centre avec les MJC de Vic et Odos, fête de la musique à l'ECLA, ciné-goûter à l'ECLA, Bal des p'tits monstres, ateliers semaine européenne avec des services civiques volontaires européens (Espagne, Italie)

-Intervenants : planning familial (égalité garçon/fille), connaissance de la ville d'Aureilhan avec l'association « les amis du patrimoine », ASCA Basket, Tennis et les bandas « Lous berretes

-Sorties : piscines (Paul Boirie, Lourdes), N'co Park (accrobranche), Ludina Park



### Evaluation

#### Sensibiliser à l'éducation à l'environnement et au développement durable

Tout au long de l'année, nous travaillons avec les enfants sur le respect de l'environnement avec le recyclage, les gestes du quotidien (éteindre la lumière, gaspillage de l'eau...). Nous avons mis en place une journée avec l'association « les amis du patrimoine » afin de faire découvrir la ville d'Aureilhan et de permettre une transmission d'informations sur l'histoire de celle-ci. Nous souhaitons expliquer aux enfants qu'il est aussi important de préserver et de respecter un patrimoine.

Nous proposons aussi des journées au bois, des séjours en montagne avec des animateurs du Parc National des Pyrénées ou balades afin de développer leurs connaissances de la nature et du paysage, des animations avec des matériaux de récupération afin d'éviter le gaspillage. Nous les sensibilisons également au travers d'animations ou projets au développement durable et à ses acteurs.

Les enfants sont réceptifs et nous constatons pour une majeure partie une évolution dans leurs comportements et gestes. Ils expriment aussi leur curiosité sur certains sujets comme le cycle de l'eau, la pollution lumineuse, le réchauffement climatique ce qui nous permet de travailler plus en profondeur cet objectif. Nous essayons d'associer les enfants aux outils et projets mis en place pour préserver l'environnement afin qu'ils se sentent plus concernés et responsables.

#### Favoriser l'ouverture culturelle

Régulièrement, nous mettons en place des animations avec différents intervenants (danse, sport, musique...). Nous essayons d'élargir leurs connaissances dans certains domaines (cuisine, artistique, numérique...) avec des sorties au Parvis et rencontres de nouveaux intervenants (ateliers MAIF), la découverte d'autres pays et ses traditions ce qui permet à certains enfants de faire découvrir leur culture et d'échanger avec les autres.

Nous permettons aux enfants d'exprimer leurs « talents artistiques » au travers différentes activités (fabrication, imagination, création) et nous les aidons à développer ou à découvrir leurs capacités.

Nous constatons un réel intérêt des enfants pour les sorties culturelles ou animations avec intervenants notamment sur le taux d'inscriptions (augmentation), des demandes de leur part de recommencer ou tout simplement des envies particulières d'animation.



### Accompagner les enfants à développer leur esprit critique

Une grande partie des animations que nous proposons permet aux enfants d'échanger, discuter librement. Nous développons leur curiosité en mettant en place des activités comme des expériences scientifiques, sur des thèmes particuliers (culture musicale, histoire, patrimoine...) afin qu'ils s'interrogent et s'ils le souhaitent approfondir le sujet.

Les projets tels que les Kakémono, le « Prév'Enfant », les ateliers des Francas sur la différence ont pour but de favoriser les échanges entre enfants où chacun peut exposer son point de vue sans jugement. Nous leur donnons aussi la possibilité de les faire réfléchir sur des sujets bien précis (différence, acceptation de l'autre, environnement) à travers des projets que nous faisons évoluer en fonction de leurs remarques ou questions.

Nous proposons aux enfants de pouvoir choisir leurs activités en mettant en place deux ou parfois trois animations en même temps (manuelle, sportive ou autre). Ils peuvent ainsi se positionner selon leurs envies, nous favorisons leur libre arbitre.

Nous observons des enfants qui participent aux ateliers, qui se sentent assez en confiance pour pouvoir exposer leurs idées aux autres.

### Concernant le plan mercredi

Cette année, nous avons mis en place les plans mercredis avec l'ASCA basket, les bandas « Lous berretes » et l'ASCA tennis.

Les retours des enfants étaient très positifs. Cela a permis à certains de découvrir les associations aureilhanaises et leurs membres. Ces plans mercredis sont bien accueillis par les enfants, ils participent avec enthousiasme. Les intervenants sont à l'écoute, s'adaptent facilement aux enfants.

Nous pouvons ainsi développer les échanges avec eux et remettre en place des séances sur différents cycles.



### **Perspectives :**

Les objectifs restant les mêmes, voici les perspectives sur 2024 :

- 2 séjours hiver à Guchen pour les 6/8 ans et les 9/11 ans avec propositions de deux nouvelles activités : chien de traîneau et tir laser biathlon
- 2 séjours été : pour les 6/10 ans (CP au CM1) sur un séjour montagne et un autre pour les 3/5 ans à Venise Plage en juillet
- Un projet pollution lumineuse avec des ateliers sur les étoiles, les conséquences sur la faune et la flore, impact sur l'environnement avec différents intervenants comme la cité des sciences, une animatrice du Parc National des Pyrénées ainsi que des animations nuit étoilée et visite du Pic du Midi permettent aux enfants de développer leurs connaissances sur le sujet.
- Un projet de correspondance avec un pays étranger permettant aux enfants d'échanger avec des enfants d'un autre pays sur leur vie au centre de loisirs, leur pays, coutumes et traditions avec les outils correspondants (lettre, vidéo, appel vidéo, mail). Ils pourront ainsi présenter leur environnement à travers divers petits films avec en finalité si cela est possible une rencontre.
- Un travail autour de la différence et l'acceptation de l'autre avec les Francas et l'association UNADEV avec mise en place de rencontres et d'ateliers permettant aux enfants d'échanger autour de ces thèmes
- Des rencontres inter-centre avec des objectifs communs
- Un partenariat avec le RAM (relai assistante maternelle) afin de permettre aux enfants qui peuvent potentiellement fréquenter le centre de le visiter et de partager des moments avec les enfants déjà inscrits.
- Des journées passerelles et un séjour à Toulouse du 8 au 11 juillet avec l'Action Jeunes qui permet aux CM2 de connaître l'action et ses projets, ses animateurs pour ainsi faciliter le passage et encourager leurs inscriptions à l'espace jeunes

### Concernant les plans mercredis :

Une mise en place de séances avec l'ASCA basket et un échange avec l'ASCA pétanque et chorale et cavalcade pour la mise en place de séances

-Le remise en place du prév'enfant, avec des thématiques différentes constatées sur le terrain, suite aux retours positifs que nous avons reçu par les centre de loisirs participants et les professionnels.

-La mise en place de nouvelles animations ludiques et innovantes (jeux en bois...) afin de permettre aux enfants de développer leurs connaissances et leurs pratiques.

### Action transversale à l'enfance (ALAE, ALSH, CLAS...) :

#### Semaine de sensibilisation projet « Les Valeurs de la République » : expo quizz mis à disposition de la CAF :

Depuis deux ans, nous mettons en place une semaine de sensibilisation, durant le mois de novembre, ça nous permet de travailler différentes thématiques.

Cette année, Suite à la sensibilisation aux handicaps par le biais de spectacles, conférence et ateliers de l'année précédente, la M.J.C a proposé aux écoles élémentaires Aureilhanaise de participer à une expo quizz, proposée par la CAF visant à :

- Amener les enfants à se questionner sur certains comportements
- Aiguiser l'esprit critique
- Appréhender les notions de préjugés et stéréotypes amenant à des discriminations
- Encourager la confiance en soi, l'affirmation de soi, le respect et l'acceptation des différences

Cette exposition s'est déroulée sur la semaine du 20 au 24 novembre, autour de kakémonos mettant en scène un personnage qui invite à la découverte de son histoire, au débat et à l'éveil de l'esprit critique. Chaque atelier a duré 30 minutes. Nous avons reçu 5 classes de Lamartine CPA, CE1A, CE1B, CE2 et CM2A et les 5 classes de l'école des Cèdres.

#### L'équipe d'animation a choisi 4 thématiques :

- Clichés et préjugés raciaux
- Le bon usage et les dangers d'internet et des réseaux sociaux
- Lutter contre le sexisme et le rejet de la mixité
- Sensibiliser à l'impact que peuvent avoir moqueries et humiliations

### **Analyse**



Les retours des enseignants et parents accompagnants ont été positifs. Les contenus jugés intéressants et interactifs, pertinents et clairs. Les animateurs ont montré leurs savoirs – faire sur un projet concret. Ce genre d'intervention donne une vision plus professionnelle de l'équipe d'animation auprès des parents et enseignants.



- Les enseignants ont trouvé les kakémonos pertinents et intéressants ainsi que les sujets abordés. Ce sont des thématiques qu'ils n'ont pas le temps d'aborder en classe.
- La menée des débats a suscité des réflexions chez les enfants qui permettent de mieux cerner leur environnement quotidien et familial, de dégager des pistes à travailler et des notions à revoir en classe.
- L'exposition a permis de libérer la parole de certains enfants qui ne s'expriment pas en classe.
- Selon les enseignants des classes de CP et CE1, ces ateliers ont posé les premières graines de réflexion sur les sujets abordés.



- Pour les prochaines interventions, il nous a été conseillé de développer un sujet unique sur une durée plus longue, de façon ludique pour approfondir une thématique.
- L'atelier sur le bon usage d'internet et des réseaux sociaux a suscité le plus de retours. Des parents ont appris certains risques et comment protéger leur enfant. Des enfants ont avoué avoir été contacté par des personnes étrangères et diffusé des photos d'eux via les jeux en ligne.
- Les dangers et risques sont peu connus, de même que les moyens de protection. C'est une piste de travail à prendre en compte, une sensibilisation peut être proposée aux parents dans le cadre de l'ALAE, sous forme d'un jeu parent/enfant.
- L'équipe d'animation de l'Action Enfance a jugé l'expérience très enrichissante. Ils ont choisi et se sont approprié la thématique liée au kakémono en peu de temps. Ils ont su adapter leur discours aux différents niveaux scolaires (du CP au CM2) et proposer une intervention de qualité. Ce type de projet permet également aux animateurs de réfléchir sur des thèmes particuliers et de sortir de leurs habitudes de travail.
- Ces débats peuvent être prolongés lors d'activités sur les ALAE, sous forme par exemple de débats mouvants ou de scènes de théâtre.



### **Actions REAPP (Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) dispositif de la CAF.**

Dans le cadre du REAPP, nous avons mis en place deux actions parentalités.

La première était de mettre en place des soirées jeux de sociétés parents / enfants. La seconde en partenariat avec l'EVS est de proposer des samedis parents/ enfants avec des thématiques diverses.

#### **Contexte et origine du projet :**

Dans le cadre du CLAS, nous avons souhaité travailler plusieurs notions (mathématiques, français, histoire, géographie...) à travers le jeu de société. Ainsi, nous avons fait intervenir "Jeux Voeux Jouets" qui est une association possédant plus de 1000 jeux de société, crée et animée par des enseignantes. Elles sont intervenues deux fois par semaine auprès des enfants du CLAS qui ont acquis différents apprentissages de façon ludique sans forcément qu'ils s'en rendent compte. Le retour des parents a été très positif et c'est ainsi qu'a germé l'idée des soirées jeux de société parents/enfants.

#### **Description du projet :**

- Permettre des moments ludiques et conviviaux parents/enfants
- Transmettre des techniques aux parents pour faciliter les apprentissages
- Favoriser la rencontre entre parents

Cette année la MJC a mis en place 4 soirées jeux de société parents/enfants, les vendredis avant les vacances scolaires, de 18h à 20h, à la maison associative et 4 samedis parents/ enfants.

### **Evaluation**

#### **Soirée Jeux enfants/ parents**

##### **Séances réalisées dans l'année :**

4

##### **Nombre total de participants :**

69

##### **Nombre de familles participantes :**

27

##### **Nombre d'enfants participants :**

5

Les soirées jeux ont permis à 27 familles de venir profiter d'un moment de découverte et de partage autour de différentes thématiques menées à travers le jeu de société.

Les quatre thématiques choisies ont été les suivantes :

- 17.02.2023 : jeux de présentation, prise de parole en groupe
- 21.04.2023 : jeux musicaux ou autour de la musique.
- 07.07.2023 : jeux nécessitant la réflexion.
- 20.10.2023 : jeux coopératifs.

Ces thèmes ont permis aux familles de s'associer afin d'atteindre un but commun.

Les soirées jeux sont devenus un rendez-vous quasiment incontournable pour certaines familles. Le fait que ces soirées soient proposées avant chaque période de vacances permet à celles-ci de profiter d'un moment de découverte et d'échange, cela leur permet également d'avoir un repère dans le temps afin d'anticiper leur participation.

Les retours des participants sont positifs dans l'ensemble : accueil chaleureux, prise en compte des besoins/ demandes, les liens se resserrent au sein de certaine famille. Nous n'hésitons pas à solliciter les familles afin d'adapter chaque séance en fonction de leurs attentes et de l'évolution que nous constatons dans les relations entre eux.

Les jeux choisis sont en général peu connus du grand public. Ces temps se terminent par une auberge espagnole où chacun peut amener un plat salé, la MJC s'occupe de fournir les boissons et le sucré. Ces temps permettent de consolider le lien de confiance entre : familles/ familles, famille/ MJC et surtout intra- familiale.



Samedi parents/ enfants

**Séances réalisées dans l'année :**

4

**Nombre total de participants :**

57

**Nombre de familles participantes :**

25

**Nombre d'enfants participants :**

30

Les samedis parents/ enfants ont permis à 25 familles de venir profiter d'un moment de découverte et de partage autour de différentes thématiques menées à travers des journées ou demi-journées de découverte.

Les quatre sorties/ activités choisies ont été les suivantes :

- 18.02.2023 : Atelier de découverte Art Plastique, mené par Jérôme Garcia sur quatre heures.
- 22.04.2023 : Atelier de d'initiation à l'acroyoga, mené par Laurence Bouineau sur deux heures.
- 01.07.2023 : Atelier conception de confiture, avec « Les confitures de Solange » située à Campan.
- 25.11.2023 : Activités : « Mon Moment Magique » proposé par Mélanie Feuillet (Mootilab)

Comme pour l'action numéro 1, les samedis autour de la parentalité fonctionnent et sont un rendez-vous incontournable pour certaines familles. En plus de resserrer les liens au sein de la famille, ces ateliers ou activités leur permettent de découvrir des activités qu'elles pratiquent peu, voire pas du tout. De plus, certaines familles étant dans une certaine difficulté sociale, cela leur permet de sortir de leur environnement et de s'évader un court instant de leur réalité.

Les retours des participants sont encore une fois positifs. Les pistes d'améliorations pour les prochains samedis ont été prises en compte, passer toute une journée ensemble par exemple. Sur l'analyse quantitative, on ne dénombre pas moins de 25 familles différentes qui ont participé à ces quatre temps. Les ateliers sont aussi choisis en fonction de si l'activité peut plaire ou non aux familles.

Pour chaque action un repas ou un goûter partagé est proposé afin de consolider les liens et de permettre l'échange, que ce soit pour adapter les ateliers aux besoins, conseiller sur les postures éducatives... ça permet de conclure chaque atelier de façon conviviale.

### **Le prév'enfant.**

Dans la continuité du Prév'Ados, nous avons décidé de créer un prév'enfant en 2022.

Pour la première fois un « prév'enfant » dédié aux enfants âgés de 9/11 ans avec plusieurs thématiques abordées :

- Sport et diététique
- Santé et sexualité
- Ecran
- Sécurité routière
- Discriminations

C'est une action qui permet aux enfants de s'informer/ de se sensibiliser et pouvoir poser des questions directement aux professionnels.

Nous les avons choisis en fonction des constats que nous avons fait sur le terrain.

### **Evaluation**

Concernant la fréquentation, nous avons invité 18 accueils de loisirs enfants du département à venir participer à cette journée. 5 ont répondu présents et un a eu un empêchement de dernière minute.

Nous avons pu sensibiliser 58 enfants différents sur 9 thématiques (la sédentarité, l'alcool, les écrans, le handisport, la sexualité, la nourriture, le racisme, la prévention routière, égalité homme/ femme). Les retours des enfants sont globalement positifs. Le temps d'échange libre prévu de 12h à 12h30 permet aux groupes n'ayant pas pu échanger avec certains intervenants d'y aller. Les retours des animateurs qui accompagnaient les groupes sont également positifs. Ils ont trouvé des outils ludique et adapté pour pouvoir aborder ces différentes thématiques avec leur groupe d'enfant et libérer la parole. Comme nous, ils avaient fait le constat que les enfants abordent de plus en plus ces thèmes et ils étaient en difficultés pour accompagner et orienter les parents. Les apports des différents préventionnistes permettent également la prise en compétences des équipes d'animation.

Cette action est la seconde, on peut dire que c'est une franche réussite. Le Prev'Enfants permet de répondre à des questionnements d'enfants, auxquels les équipes encadrantes n'ont pas forcément les notions nécessaires. L'organisation de ce type d'action nécessite beaucoup de temps et d'investissement pour la MJC, mais également pour les intervenants extérieurs (3 réunions de préparation avec les intervenants et 5 réunions de préparation interne). D'une façon générale, nous sommes ravis du déroulé de cette journée et nous pensons faire de ce temps un rendez-vous annuel sur le département.

### **Perspectives**

- Faire perdurer les actions parents / enfants
- Créer de nouvelles actions (EDD, résilience, « mobilité », formation d'équipe...)
- Prendre plus en compte la parole des familles accueillies pour la réalisation de futures actions
- Renforcer la transversalité avec l'EVS sur les actions REAPP

## L'action Jeunes

### **Présentation :**

La MJC met en place, à travers ses accueils de loisirs, des espaces d'interventions, d'expérimentations, d'initiations, de découvertes, de créations de liens sociaux dans le cadre de sa mission jeunesse. Ces espaces tendent à être l'aboutissement d'une co-construction mutuelle et réciproque de tous les acteurs. L'approche doit prendre en compte l'évolution du jeune tant dans son développement physique, physiologique et affectif que dans son rapport global à la société.

### **Les objectifs de l'action jeunes :**

- Favoriser l'épanouissement des jeunes
  - o Répondre à leurs envies et besoins
    - Créer des temps d'échanges (via des moments et des outils variés)
    - Être force de proposition
  - o Créer un Climat de Confiance
    - Via la posture professionnelle et des valeurs
    - Veiller au comportement des jeunes
- Sensibiliser les jeunes au monde qui les entoure
  - o Encourager les jeunes à découvrir de nouvelles cultures
    - Sorties, débats, activités variées
    - Atmosphère de confiance et de respect mutuel
  - o Accueillir la différence
    - Veiller à l'inclusion de tous
- Développer l'autonomie
  - o Accompagner les jeunes à sortir de leur zone de confort
    - Expérimenter de nouvelles activités
    - Encourager le dépassement de soi
  - o Travailler la cohésion de groupe
    - Laisser la place aux erreurs et à l'apprentissage par l'expérience
    - Dynamique de projets

L'action jeunes est un espace ouvert pour tous les jeunes de 11 à 17 ans.

C'est un espace convivial et agréable à vivre pour tous, dans le respect des règles de vie établies en lien avec les jeunes.

Il se compose de deux espaces : Vacances jeunes et Espace jeunes



## Vacances jeunes

### Présentation générale :

Les Vacances jeunes de l'action jeune se déroulent dans les locaux de la maison associative. C'est un temps extrascolaire qui nécessite une déclaration auprès du SDJES des Hautes-Pyrénées.

### Organisation :

Une salle de 50m2 est dédiée à l'accueil de ce public durant toutes les vacances scolaires sauf les vacances de Noël. Nous recevons les jeunes du lundi au vendredi, de 8h30 à 18h30 (horaires décalés en cas de soirées), avec une possibilité de repas au restaurant scolaire le midi. Les jeunes doivent s'inscrire au moins 48h à l'avance soit en demi-journée, demi-journée avec repas, journée sans repas ou journée avec repas.

Hors vacances scolaires, nous accueillons les jeunes les mercredis de 12h à 18h30, les vendredis de 17h à 19h et les samedis de 14h à 18h.

### Quelques chiffres :

Fréquentation de l'année : 14 307 h (+ 8% par rapport à 2022 et + 40,5% par rapport à 2019), pour 161 jours d'ouverture, 107 jeunes différents (+10 par rapport à 2022).

### Quelques actions significatives :

#### **Séjour à Paris**

Depuis maintenant 3 ans, un groupe de jeunes (14-17 ans) se concentre sur leur projet « Découverte des grandes villes et des capitales européennes ». Après Porto, Lisbonne en 2022, les jeunes ont choisi de partir à la conquête de Paris du 07 au 11 août 2023.

Grâce aux étapes de préparation et au séjour en lui-même, l'équipe d'animation travaille des objectifs pédagogiques forts. Par exemple :

#### *La découverte du patrimoine culturel et local*

Grâce à leurs nombreuses heures de préparation, de recherches internet et d'échanges avec les adultes, les jeunes ont préparé un programme culturel très chargé.

Tour Eiffel, Arc de Triomphe, Concorde, Champs Elysées, Musée des Lumières, Louvre, Jardin des Tuileries, Bateau Mouche... A tout cela est venue s'ajouter une visite de l'Assemblée Nationale, grâce à l'invitation de la députée des Hautes Pyrénées. Son attaché parlementaire a réservé une visite personnalisée de cette instance politique majeure. Ils ont pu voir l'hémicycle, les bureaux, les logements de fonction... Ils en ont également profité pour découvrir tous les bâtiments des ministères jusqu'à l'Elysée et ont terminé par un repas tous ensemble avec l'attaché parlementaire.





## *Favoriser l'engagement*

Les 10 membres du groupe ont été présents tous les vendredis soir de préparation. Ce groupe a parfaitement saisi la dynamique de projet jeunes et prend en main son séjour de A à Z. Ils ont rédigé l'appel à projets ados, fait le planning complet, organiser une action d'auto-financement majeure, présenter leur projet au conseil d'administration de la MJC ...

Le Loto organisé par les jeunes a demandé énormément de temps et d'engagement. Ils sont parvenus à récolter l'équivalent de plus de 2 500 € de lots à faire gagner aux participants. Ils ont même rencontré le maire et le chargé de communication de la mairie pour promouvoir leur événement.



## *Développer l'autonomie et les prises de responsabilité*

Le fait d'être à l'origine du projet a changé la manière dont les jeunes se sont emparés de leur séjour. Tous les soirs, le groupe entier faisait un point sur la journée et décidait collectivement de la journée du lendemain. Tous ont appris comment prendre des décisions collectives, les bases de la gestion budgétaire d'un projet, la vie quotidienne en groupe etc.

Le temps en transport en commun servait souvent à évaluer la journée en cours ou celle du lendemain. Les jeunes ont été attentifs à respecter le rythme du groupe et à faire des concessions. Par exemple, ils ont tous décidé de décaler le jour de la croisière en bateau mouche. Les points budgets réguliers leur ont permis de comprendre les possibilités : ils ont choisi de ne pas monter en haut de la Tour Eiffel et d'aller la voir d'en bas la nuit, pour plutôt profiter d'un dîner au restaurant.

## **Séjour en Auvergne**

A la suite du projet des 14-17 ans pour visiter les capitales et grandes villes européennes, les plus jeunes ont également émis l'envie de vouloir voyager et surtout de créer leur propre projet. Au lieu d'aller à l'étranger, ils ont émis le souhait de visiter le territoire français. Très surpris lorsque leur animateur leur a parlé de volcans en France, ils ont tous souhaité s'y rendre pour mieux comprendre. Ils ont alors cherché un lieu d'hébergement et des activités pour découvrir ce nouveau territoire.

Leur camping était idéalement situé pour permettre des promenades au bord de l'Allier. Ils ont visité les villes de Brioude et de Clermont Ferrand. Ils ont beaucoup appris sur les volcans grâce à la randonnée sur le Puy des Goules et surtout la journée à Vulcania. Ce groupe a adoré l'expérience et s'est retrouvé en 2024 pour continuer l'exploration de leur propre pays (a priori du côté de la Méditerranée).



## ... Et tous les autres projets !



L'équipe jeunesse a proposé une multitude d'autres activités aux jeunes tout au long de l'année 2023. On retiendra par exemple le projet Cirque où 7 jeunes ont pu découvrir cette discipline grâce à une journée à Passing, rien que pour eux. Le lendemain, ils se sont rendus à Auch pour aller vivre le festival professionnel Circa.

Sur demande des habitants et de la mairie, les jeunes ont à nouveau participé à un chantier jeunes pour graffer un transformateur électrique, ils ont également découvert leur département (Amis du Patrimoine, Archives départementales ou encore randonnée au cirque de Gavarnie).

Nous pourrions également mentionner la journée à Toulouse et la visite du muséum, le projet avec la ferme pédagogique Gramma, le séjour activités nautiques à Oloron, les grands jeux à la MJC...

Enfin, n'oublions pas le nouveau groupe des 18-25 ans qui a obtenu un financement européen pour leur projet de solidarité avec l'Association les Petits Frères des Pauvres. Nos 5 grands jeunes ont proposé aux personnes âgées isolées de passer un moment de convivialité entre générations. Pour cela, ils ont d'abord organisé un ciné-débat autour de la thématique de l'écologie, puis ils ont organisé une journée Escape Game tous ensemble avec un repas à la MJC.



## LA MJC AU QUARTIER

Après un arrêt brutal des actions au quartier pour la MJC, la coordination générale des actions d'animation a permis de recréer du lien avec les habitants. La diversité des actions proposées et des partenaires présents permet une prise en compte des envies et des besoins divers. Grâce à cette répartition plus claire des rôles de chacun, le groupe opérateur (MJC-APS-MDS) a pu pleinement exploiter ses compétences. Les travailleurs sociaux rencontrent régulièrement les familles grâce à un lien personnel tandis que la MJC a une connaissance des groupes et des propositions d'activités.

La MJC a proposé un goûter, temps convivial, à la fin de chaque activité au cœur de quartier. Ce temps favorise particulièrement la possibilité de récolter les envies des habitants et permet d'établir une première évaluation de l'événement terminé.

Selon les envies des familles, il a d'abord été convenu d'organiser un grand après-midi jeux de société à la Maison du Temps Libre grâce à l'expertise et au matériel de l'association Jeux Vœux Jouets. Ensuite, les mercredis au quartier de la MJC ont été orientés sur la thématique du jardin partagé. En plus de mettre à disposition ses propres compétences, la MJC a veillé à impliquer le plus d'acteurs possible. L'APS a pu communiquer sur leur jardin partagé associatif situé à Tarbes, l'association Alaric Loisirs a pu demander à ses bénévoles spécialisés dans le jardin de venir échanger avec les familles du quartier. Trois bénévoles ont donné des conseils aux plus jeunes pour les plantes à choisir, l'emplacement du bac dans le quartier etc. Toutes les générations ont échangé sur l'historique du quartier (par exemple le « Troc plantes » qui existait il y a une dizaine d'années sur la place des Courréous).

En fin d'année, le groupe opérateur a décidé de faire une nouvelle proposition d'acteur extérieur : le comité départemental de course d'orientation. Le responsable a donc créé une carte détaillée et à l'échelle du quartier ainsi qu'une série de 26 questions pour permettre aux petits et aux grands de passer un après-midi à découvrir les moindres recoins du quartier (Arréous, Courréous, Agaus).

La MJC avait également à cœur d'impliquer le quartier dans sa proposition interne d'événements socio-culturels. Ainsi, la jeunesse et l'EVS ont organisé une rencontre à la MTL avec l'association ACCEPT (lutte contre les LGBTphobies) et l'auteur de l'ouvrage pour adolescents « Je suis qui, je suis quoi ? ». Cette rencontre a été organisée spécialement pour les jeunes, sans les parents, afin de favoriser les échanges et les questions.

Pour le premier mercredi, l'équipe s'est appuyée sur les retours de l'année précédente. Les familles étaient en demande de temps conviviaux. Nous avons donc proposé à l'association Jeux Vœux Jouets de s'associer à la MJC pour un après-midi autour des jeux de société. Grâce au succès de cet après-midi, nous avons pu demander l'avis des habitants pour la suite. Certains ont émis le souhait de commencer à travailler sur des bacs de jardins partagé. Les familles et surtout les enfants et adolescents étaient enthousiastes à l'idée de cette activité le mois suivant.

Les bacs ont donc été créés entièrement par les familles du quartier. Les enfants ont tenu à les personnaliser et à laisser un mot pour expliquer aux habitants leur projet. Les plantes aromatiques ont servi à plusieurs habitants et les plus jeunes ont dit être fiers de pouvoir ramener à la maison le fruit de leurs efforts. Un petit groupe de jeunes (9-12 ans) s'est spontanément mis en place pour arroser avant et après l'école.





## MOBILITE INTERNATIONALE

En 2022, avec le soutien du SDJES, la MJC d'Aureilhan a choisi de faire de la mobilité internationale une des priorités de la structure. Cette décision a nécessité deux grandes étapes en amont : une réflexion sur le territoire ainsi qu'une réorganisation des postes de travail pour permettre un véritable impact. Après un temps de réflexion et un soutien assuré des principaux financeurs (communes, état, conseil départemental), le conseil d'administration et la directrice de la structure ont décidé de rattacher la thématique de la mobilité internationale à l'Action Jeunes.

La place centrale de la jeunesse y est évidente et le poste de coordinatrice a donc été séparé en deux mi-temps. La partie sur la mobilité internationale regroupe 3 grands objectifs :

- Le développement du CES sur le département (Corps Européen de Solidarité)
- Le développement de la mobilité internationale au sein de la MJC
- L'animation et la création du collectif départemental de Mobilité Internationale

### Le Corps Européen de Solidarité

Le CES permet aux jeunes de 13 à 30 ans de profiter d'une mission d'intérêt général entre 2 et 12 mois dans un pays européen. Tous leurs frais sont couverts par l'Europe et ils bénéficient également d'une petite allocation argent de poche. Ce dispositif s'est donc tout naturellement imposé comme le premier à développer pour la MJC, mais également pour les autres structures du département

En février 2023, la MJC a eu le plaisir de faire la rencontre d'Alejandro, un jeune madrilène de 19 ans venu passer 6 mois au sein de l'Action Jeunes. Cette expérience a été une réussite à tous les niveaux. Les jeunes ont adoré recevoir un jeune espagnol et concevoir avec lui toutes leurs activités. Ce volontaire a également été d'une grande aide pour toute l'équipe de la jeunesse grâce à sa motivation et son énergie communicative. Il a aussi pu témoigner auprès de beaucoup de jeunes du territoire (Lycées, Mission locale, associations...) pour montrer que la mobilité internationale est accessible à tous. Enfin, il a dressé un bilan extrêmement positif de son expérience et fait aujourd'hui ses études à l'université de Madrid où il prévoit une année en Erasmus.



Fort de cette expérience, l'équipe de la MJC a proposé à quatre autres volontaires une mission court terme (de deux semaines) pendant l'été. Letizia, Cecilia, Claudia et Adriana ont donc été réparties sur les différentes tranches d'âges de 2 à 17 ans et ont proposé des activités de découverte de leur culture et une grande journée de l'Europe tous ensemble à l'ECLA et dans la MJC.

## Les projets de mobilité à l'interne de la MJC

La stratégie de la structure par rapport à ce poste autour d'une nouvelle thématique a été de continuer la montée en compétences de la coordinatrice jeunesse. Elle a donc assisté à plusieurs formations : *Education à la citoyenneté mondiale, Projets de Solidarité, Valorisation des Acquis de la Mobilité Internationale (VAMI), Priorités transversales du programme, Rapport finaux, valorisation des compétences des volontaires, Accompagner et anticiper le choc culturel*

En 2023, la MJC a maintenu sa participation au projet I-YES (Inclusive – Youth engagement for Sustainability).

Grâce à Roudel (acteur de la mobilité franco-allemande, basé à Toulouse), la Fédération Régionale des MJC a été invitée à apporter sa contribution au projet.

Il s'agit d'un projet de « coopération entre organisations et institutions », dans le cadre de la Clé 2 des appels à projets Erasmus +.

Il réunit des partenaires de la France, l'Allemagne, la République Tchèque et de la Roumanie. Ensemble, nous avons créé une plateforme numérique à destination des travailleurs jeunesse sur laquelle ils pourront retrouver à la fois des méthodes d'animation pour aborder la transition écologique et solidaire mais aussi beaucoup d'apports et de concepts théoriques.



Après des temps de travail collectifs en République Tchèque et en Roumanie, chaque partenaire était chargé de diffuser l'information et l'outil à travers son propre pays. L'événement français a eu lieu à Tarbes, dans les locaux de l'association Atrium, et a rassemblé une vingtaine de participants. La MJC a activement participé à l'organisation, l'animation et à la valorisation de cet échange.

- La référente mobilité internationale n'est pas la seule à avoir profiter des opportunités européennes en 2023.



La FRMJC et Nexes (partenaire espagnol), en concertation avec les acteurs de leurs réseaux, ont identifié le besoin de développer des actions vers les 12/25 ans et plus particulièrement les JAMO (jeunes ayant moins d'opportunités) en lien avec les questions sociétales suivantes : la lutte contre les discriminations et la montée du radicalisme, l'interculturalité, la transition écologique et solidaire et le numérique. Elles ont souhaité permettre aux acteurs jeunesse de

développer des animations socio-éducatives de qualité en répondant mieux à la stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse. Elles



ont donc proposé une mobilité à toutes les MJC du réseau. Notre MJC a donc envoyé Aurélie, la responsable ALSH jeunesse et Nathalie DESAI, membre du conseil d'administration. Pendant dix jours, elles ont pu effectuer des visites des services jeunesse de la mairie, un tour de la ville avec un focus sur les parcours migratoires, une conférence sur l'interculturalité, beaucoup de discussions avec des travailleurs sociaux dans les quartiers, des ateliers avec des associations de mobilité internationale locale ...



## L'animation du collectif départemental

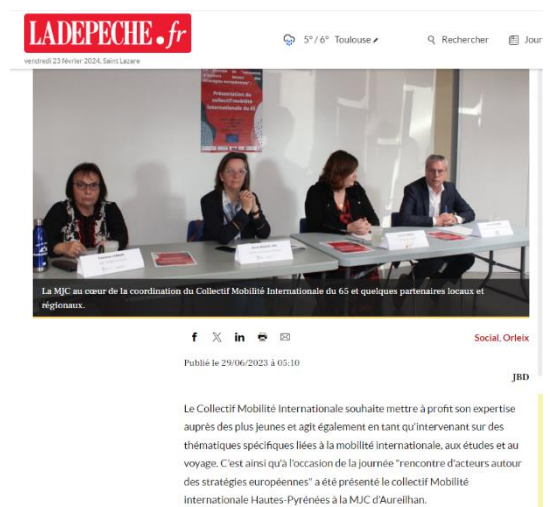
Après une année 2022 à construire des bases solides et à réfléchir aux stratégies de mise en place du collectif départemental, l'année 2023 a été synonyme de partenariat et de découvertes.

En 2023, le collectif s'est réuni sept fois (une réunion de présentation des opportunités de mobilité, deux réunions du collectif, une formation DRAJES et deux réunions de préparation d'un projet commun).

L'animation du collectif implique plusieurs aspects distincts, tout aussi importants les uns que les autres pour permettre la naissance d'un véritable réseau.

- Communication :
  - Diffusion des (in)formations de l'Agence et de la DRAJES à tout le réseau départemental
  - Construction d'outils de communication (flyer de présentation, dossier de presse, vidéos promotionnelles, ressources numériques...).
  - Conférence de presse de lancement officiel du collectif, en amont de l'organisation de la formation régionale in situ avec la DRAJES et Samba Résille.
  - Accueil (2 mois), d'une stagiaire en master de la Toulouse Business School pour de la coordination de projet, de l'événementiel et de la communication.
  - Actions de sensibilisation (Témoignage, co-organisation des Erasmus Days, rencontres de jeunes et de professionnels).
  
- Participation à des dynamiques d'acteurs :
  - Participation aux réunions de réflexion sur la stratégie départementale pour la mobilité des collégiens (Éducation Nationale, Conseil Départemental, GIP Politique de la Ville, SDJES, principaux des collèges de l'agglomération).
  - Implication dans le réseau régional (lien avec la DRAJES et les autres animateurs de collectifs départementaux).
  - Mise en réseau des acteurs du département autour de la mobilité (Associations, établissements scolaires, organismes de formation, collectivités, mission locale, travailleurs sociaux...)
  
- Animation du réseau :
  - Veille informationnelle
  - Recherche d'outils d'intelligence collective
  - Adaptation à tous les besoins et demandes
  - Préparation et analyse en étroite collaboration avec le SDJES 65
  - Proposition de projet concret et avec un impact sur les travailleurs jeunesse et les jeunes du territoire

Aujourd'hui le collectif départemental compte une vingtaine de membres. Les objectifs posés pour 2023 visaient 6 structures impliquées. C'est un très bon démarrage mais il faut veiller à maintenir l'intérêt des partenaires et à accompagner des projets concrets pour permettre aux jeunes du département d'accéder à des opportunités de mobilité internationale.



### **Évaluation :**

Cette année 2023 a permis à l'équipe jeunesse de trouver son propre rythme et de s'épanouir dans les différents projets avec les jeunes. De plus, le stagiaire BPJEPS, les volontaires européens, en service civique et de nombreux stagiaires ont permis de renforcer l'équipe et d'apporter de nouvelles idées. Des projets forts de sens ont donc pu voir le jour et la fréquentation a augmenté.

Le travail avec le collège a été maintenu tout comme l'événement Prev'ados en Novembre, les projets passerelle avec l'enfance ont évolué et ont lieu à toutes les vacances scolaires. En résumé, les jeunes ont multiplié les découvertes et les bons moments tout au long de cette année. Pour cela, les animateurs sont toujours à la recherche de nouveaux projets et multiplient les temps de formation (outils proposés par le réseau MJC, réseau jeunesse, inter centres, premiers secours etc).

Enfin, la mobilité internationale au sein de la MJC est un réel atout pour l'ensemble de la structure. L'animation du collectif départemental permet d'ancrer encore plus l'association dans un réseau partenarial.

### **Perspectives :**

2024 est déjà synonyme de nouveaux projets, les jeunes entre 15 et 17 ans commencent, logiquement, à moins venir à la MJC lors des mercredis classiques et l'équipe travaille à la formation d'un nouveau groupe avec les collégiens. Néanmoins, les grands travaillent leur projet Londres et leur événement pour de l'autofinancement. Les partenariats sont renforcés (IME ADAPEI, UNADEV, Collège...). La jeunesse travaille pour se saisir de plus en plus des opportunités de mobilité internationale, à la fois pour la formation des professionnels mais aussi pour les séjours des jeunes.

Le travail en lien avec le quartier tend à se stabiliser pour 2024, il s'agira de maintenir la fréquentation des mercredis au quartier. L'objectif est de travailler avec les partenaires extérieurs mais également en transversalité interne (EVS, enfance et culture).

Pour ce qui est de la mobilité, 2023 aura permis à la coordinatrice de participer à beaucoup de projets et de se constituer un réseau international plus solide. En 2024, l'objectif sera de mettre ses nouvelles compétences au service des autres et ainsi augmenter le nombre de départs de jeunes haut pyrénéen.

Enfin, la consolidation du collectif passera par des temps de travail plus réguliers et la naissance d'un projet commun.







Stage de Vannerie avec Sandy Moisson


**Stage de Tapisserie sur siège**

Un fauteuil, une chaise à retapisser ?  
 Venez apprendre les ficelles du métier.

Stages de 5 jours  
 (9h15/12h15, 13h30/16h30)  
 Les 22, 23, 24, 26 et 27 juin 2023







**Avec Isabelle Koch**

Art. 250 € la chaise à retapisser 50 € annuel supplémentaire

Le 12/08/2022

10h15 - 12h15 / 13h30 - 16h30

Tel : 06 32 33 33 33

06 32 33 33 33

MJC, 16 bis rue Jules Guesde - 65800 Aureilhan  
 Informations : culture.mjcaureilhan@gmail.com

Stage de Tapisserie sur siège

# Qi gong

Discipline traditionnelle chinoise fondée sur la libération de l'énergie vitale, associant mouvements fluides, exercices respiratoires et concentration de l'esprit.

Il assouplit les muscles, les articulations et soulage les tensions : grâce à des mouvements sans à-coups et un travail autour de l'axe du corps, il éduque aux bonnes postures. Les étirements et l'amplitude des mouvements sont privilégiés.

Par Pascal Charras  
 Tous les lundis, de 9h30 à 10h30 ou de 17h30 à 18h30  
 Début des cours : lundi 18 sept.  
 Tarif : adhésion MJC + 207€/an (forfait 30 séances)



**COURS D'ESSAI GRATUIT**  
 Contact : accueil.mjcaureilhan@gmail.com  
 MJC, 16 bis rue Jules Guesde  
 65800 Aureilhan

Club d'activité Qi Qong

## La culture :

Avec le soutien de la Mairie d'Aureilhan notre action dans ce domaine, s'emploie à l'animation locale et la programmation culturelle. La dynamique de l'animation locale au sein d'un territoire est un facteur de cohésion et de bien-être social pour les habitants. Il s'agit là de mettre en œuvre des activités à forte convivialité favorisant la rencontre, l'implication dans la vie sociale et l'ouverture culturelle. Concernant la programmation culturelle, celle-ci s'articule autour de différents types de rendez-vous réguliers organisés par la MJC.

La programmation culturelle de la MJC, pour 2023, co-construite en partenariat avec la Mairie d'Aureilhan, offre une programmation accessible à tous en proposant une tarification abordable. De plus, nous apportons une attention particulière aux publics en difficulté en coopérant avec l'association Médiannes qui développe des actions culturelles et sociales sur le territoire.

Forts, de notre ancrage au territoire, nous avons poursuivi notre action auprès des enfants et des jeunes en favorisant leur venue, notamment par la programmation scolaire et une programmation à leur destination durant les vacances scolaires.

Enfin, nous apportons un intérêt particulier pour les artistes du territoire en s'employant à programmer des compagnies locales.

La programmation 2023, c'est 20 spectacles, 1669 spectateurs. Structurellement, nous avons proposés différents temps forts. Notamment avec le spectacle d'Halloween et le bal des petits monstres, le concert de Noël et les rendez-vous mensuels des matchs nationaux d'improvisations.

Pour cette saison, nous avons eu la chance d'accueillir Mauricio Baglini, pianiste italien de renommée internationale. Nous sommes soucieux de promouvoir différentes disciplines et de rendre accessible à tous et toutes la culture.

DATES	SPECTACLE	DISCIPLINES	NOMBRE DE SPECTATEURS
15/01/2023	Un air de famille - Les allumés d'Orleix	Théâtre	89
28/01/2023	Les imposteurs	Match d'improvisation	83
22/02/2023	Ballerina	Ciné goûté	83
25/02/2023	Les imposteurs	Match d'improvisation	76
25/03/2023	Les imposteurs	Match d'improvisation	82
26/03/2023	Ah les petits femmes de Maupassant	Théâtre	39
14/04/2023	Ecla de Rire	Humour	96
26/04/2023	Juno	Ciné goûté	16
29/04/2023	Les imposteurs	Match d'improvisation	71
14/05/2023	Alisade	Chant occitans	7
04/06/2023	Concert Amabile	Chorale	144
18/06/2023	Atelier de la MJC	Théâtre	73
21/10/2023	Les imposteurs	Match d'improvisation	54
27/10/2023	Bal des petits montres	Bal	219
27/10/2023	Halloween ECLA	Théâtre	70
03/11/2023	Vis versa	Ciné goûté	67
14/11/2023	Maurizio Baglini	Concert	123
16/11/2023	Conf art	Conférence	5
25/11/2023	Les imposteurs	Match d'improvisation	105
15/12/2023	Concert de Noel	Musique	147

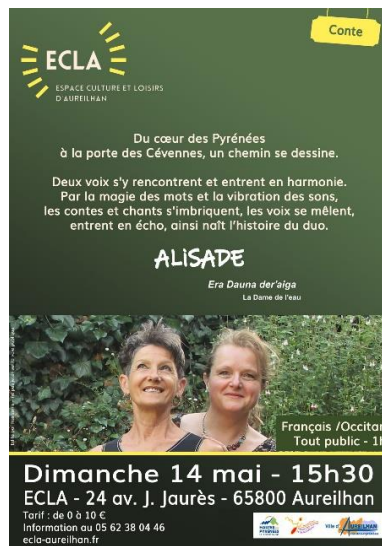
SCOLAIRES			
20/02/2023	Aglagla	Théâtre d'objet	80
06/04/2023	Cirque compost : " on avait dit qu'on se touchait pas"	Cirque	164
13/04/2023	Et si on jouait l'histoire – Cie les folies passagères	Théâtre	103
26/04/2023	Compagnie Mandragore : "L'enfant et les sortilèges"	Théâtre	

Différents partenaires, institutionnels et associatifs sont associés à la programmation culturelle dont :

- La Mairie d'Aureilhan, qui subventionne en grande partie la programmation culturelle.
- Le Conseil Départemental par un soutien financier.
- Médiannes afin d'améliorer l'accès d'un public fragile aux spectacles culturels.

- Les écoles d'Aureilhan
- La Compagnie des Improsteurs dans le cadre des matchs nationaux d'improvisation.
- Les Compagnies artistiques locales (professionnels et amateurs), comme par exemple le Théâtre du Matin.
- L'agglomération TLP avec le Conservatoire Henri Duparc.
- L'Eglise pour les concerts de Noël
- Association du festival Celtique pour l'organisation du festival celtique d'Aureilhan.

### Quelques affiches des spectacles de 2023 :



### Evaluation :

Pour cette saison 2023, en accord avec la municipalité nous avons décidé de travailler en lien étroit avec les acteurs aureilhanais, de travailler en synergie afin d'offrir une offre pluridisciplinaire aux habitants d'Aureilhan et de donner une plus grande visibilité à la programmation et à l'ECLA.

Cette année le thème était l'égalité homme femme, nous avons pour l'occasion, programmé « Ah ! Les petites femmes » par la compagnie Théâtre du Matin. Cette thématique a permis de mettre en avant une compagnie aureilhanaise sur une thématique travaillée en transversalité avec les écoles aureilhanaises et les accueils de loisirs d'Aureilhan.



Durant cette saison, nous avons soutenu le vivier artistique local. C'est pourquoi, nous avons soutenu une compagnie locale dans sa création en lui proposant une résidence. La compagnie Mandragore a en effet pu travailler son spectacle « L'enfant et les sortilèges » avec les enfants des écoles aureilhanaises.

Enfin toujours désireux de s'inscrire sur le territoire et de s'ancrer dans la vie locale nous avons co-organisé le festival celtique aureilhanais. Ce moment est pour l'association à la fois un moment de partage artistique mais aussi une mutualisation des forces associatives. Nous sommes appliqués, avec l'association du FCA, à favoriser l'ouverture aux chants et aux danses traditionnelles, et plus précisément la culture celte.

Nous avons également privilégié les partenariats avec d'autres structures culturelles dans un souci d'accessibilité. Notamment avec le Conservatoire Henri Duparc qui comme chaque année, nous ont proposé un concert de qualité au sein de l'Eglise Saint Gérin.

Pour cette saison, nous avons aussi coopérer avec la Scène de Musique actuelle, La Gespe, dans le cadre de leur projet itinéraire en chanson. Ces concerts ont permis aux aureilhanais de pouvoir découvrir des artistes émergents.

#### Perspectives :

Cette idée de structuration est toujours présente et pour la saison prochaine, nous avons retenus également des axes thématiques, des temps forts et des rendez-vous réguliers. Nous avons aussi souhaité offrir au public de découvrir différentes disciplines artistiques et d'orienter nos propositions pour un public familial. La saison prochaine se veut tout public, festive et pluridisciplinaire.

Nous souhaitons identifier l'ECLA comme un terrain de visibilité pour le théâtre amateur du territoire. C'est pourquoi une attention particulière est portée à la programmation amateur. Ces moments sont lieux de créativité, de partage et de rencontres. Cette programmation permet ce lien nécessaire entre les artistes et le public. Rires, drames, quiproquos... La programmation s'articule autour de troupes de théâtre amateur du territoire.

De plus, il nous semble important de proposer différentes disciplines au public aureilhanais : danse, musique, théâtre, humour, cinéma. Ainsi une grande partie des disciplines seront mis à l'honneur dans notre programmation et en direction de tous les âges.

Concernant la programmation scolaire, celle-ci est toujours pensée en lien étroit avec les enseignants des différentes écoles d'Aureilhan dans la perspective de s'inscrire dans leur démarche pédagogique et de l'aborder sous un autre prisme. De plus, afin de briser les codes, nous avons eu envie de proposer une représentation scolaire hors les murs afin de faire découvrir aux enfants de nouveaux modes de diffusion. Ces spectacles scolaires s'inscrivent tout au long de l'année et s'orientent notamment autour des thématiques tel que : la relation à l'autre, l'environnement, le voyage.

## Espace de Vie Sociale : les rencontres de liens sociaux

Suite à une analyse de territoire et des besoins des habitants d'Aureilhan, nous avons décidé de créer un espace de vie sociale à la MJC d'Aureilhan. Un agrément d'un an a été obtenu pour l'année 2022. En septembre 2022, une salariée a été embauchée pour coordonner l'espace de vie sociale. En janvier, nous avons reçu l'agrément nous permettant de pérenniser l'espace de vie sociale jusqu'en 2025.

### **Les membres de l'Espace de Vie Sociale**

A l'arrivée de la nouvelle salariée, Souhoufia, l'objectif a été de mobiliser des personnes souhaitant s'investir dans la gestion des projets de l'EVS. Ainsi, nous avons mobilisé les personnes ayant répondu au questionnaire d'évaluation du territoire Aureilhanais. Ce questionnaire avait pour objectif d'évaluer les besoins des habitants du territoire et leur permettre de s'investir dans la création de projets. De ce fait, un groupe de 6 personnes se mobilise deux fois par mois pour créer des activités ensemble. Ce groupe communique également régulièrement par mail et WhatsApp.

### **Les axes d'interventions**

#### **Axe d'intervention 1 : Le lien social au travers du lieu de vie**

La stratégie adoptée a été de choisir des personnes ressources en interne qui seraient présentes à chaque rassemblement au quartier pour permettre aux jeunes et aux familles d'identifier les personnes ressources. La coordinatrice jeunesse, la responsable ALAE des Cèdres et la coordinatrice EVS ont donc décidé à l'avance d'un mercredi par mois.

Le planning a été mis à disposition des habitants par plusieurs canaux (les réseaux sociaux, newsletter et panneaux d'affichage de la MJC, les familles du CLAS, les partenaires du groupe opérateur, affiché dans les bâtiments, et diffusé par le bailleur social Promologis). Il a surtout été distribué lors du premier rassemblement le 25 janvier.



Pour le premier mercredi, l'équipe s'est appuyée sur les retours de l'année précédente. Les familles étaient en demande de temps conviviaux. Nous avons donc proposé à l'association Jeux Vœux Jouets de s'associer à la MJC pour un après-midi autour des jeux de société. Grâce au succès de cet après-midi, nous avons pu demander l'avis des habitants pour la suite. Certains ont émis le souhait de commencer à travailler sur des bacs de jardins partagés. Les familles et surtout les enfants et ados étaient enthousiastes à l'idée de cette activité le mois suivant.

Cependant, le mercredi d'après était tout à fait différent et personne ne s'est présenté à la première activité jardin. L'équipe de la MJC a continué son effort de communication et est revenue les fois suivantes avec de plus en plus de succès. Les bacs ont donc été finalement créés entièrement par les familles du quartier. Les enfants ont tenu à les personnaliser et à laisser un mot pour expliquer aux habitants leur projet. Les plantes aromatiques ont servi à plusieurs habitants et les plus jeunes ont dit être fiers de pouvoir ramener à la maison le fruit de leurs efforts. Un petit groupe de jeunes (9-12 ans) s'est spontanément mis en place pour arroser avant et après l'école.

### **Intitulé de l'action : Les fleurs du Quartier**

L'objectif de cet axe est d'inviter les habitants de quartier autour d'un moment convivial et leur présenter la possibilité de créer un jardin partagé ou bacs partagés. Le but étant de Favoriser la collaboration, le « faire ensemble » entre habitants autour d'un projet commun et de Sensibiliser un nouveau public sur leur implication possible sur leur environnement.

### **Axe d'intervention 2 : Favoriser la participation des habitants/adhérents, être à l'écoute des habitants/adhérents pour accompagner le développement de projets**

#### **Quartiers Libres !**

L'objectif de cet axe est de donner la parole aux habitants afin qu'ils puissent exprimer leur envie/attente en termes de projet à mener dans l'espace de vie sociale. L'idée est de partir de leur envie afin de les accompagner à monter des projets qu'ils désirent. Pour cela, nous avons prévu de proposer des temps de rencontre avec les habitants afin de favoriser leur participation et de repérer les envies de projet.

#### **Portes ouvertes de l'EVS**

L'idée de cette journée était d'ouvrir les portes à toutes les personnes souhaitant découvrir l'espace de vie sociale (son concept, ses membres, ses ateliers...) La journée était ouverte à tous/tes.





### Axe d'intervention 3 : Proposer un service utile à la population

#### Soirée Jeux enfants/parents

Les quatre thématiques choisies ont été les suivantes :

- 17.02.2023 : jeux de présentation, prise de parole en groupe
- 21.04.2023 : jeux musicaux ou autour de la musique.
- 07.07.2023 : jeux travaillant la réflexion.
- 20.10.2023 : jeux afin de développer la coopération.

Ces thèmes ont permis aux familles de s'associer afin d'atteindre un but commun. Les soirées jeux sont devenues un rendez-vous quasiment incontournable pour certaines familles. Le fait que ces soirées soient proposées avant chaque période de vacances permet à celles-ci de profiter d'un moment de découverte et d'échange, cela leur permet également d'avoir un repère dans le temps afin d'anticiper leur participation.



Les retours des participants sont positifs dans l'ensemble : accueil chaleureux, prise en compte des besoins/demandes, les liens se resserrent au sein de certaines familles. Nous n'hésitons pas à solliciter les familles afin d'adapter chaque séance en fonction de leurs attentes et de l'évolution que nous constatons dans les relations entre eux.

Les jeux choisis sont en général pas voire peu connus du grand public. Ces temps se terminent par une auberge espagnole ou chacun peut amener un plat salé, la MJC s'occupe de fournir les boissons et le sucré. Ces temps permettent de consolider le lien de confiance entre : familles/familles, famille/MJC et surtout intra-familiale.

## Insertion professionnelle

Dans un premier temps, cet axe vise à permettre aux jeunes d'être accueillis pour des stages professionnels, stages BAFA, découvertes de métier, s'engager dans une mission de volontariat... Il vise également à développer le partenariat existant et le formaliser dans de la cadre de dispositif : garantie jeune, contrat de jeune, CES, SC, SNU...

L'objectif de cet axe consiste à permettre aux jeunes d'être accueillis pour des stages professionnels, stage BAFA, découvertes de métiers, ou s'engager dans une mission de volontariat.

La MJC a accueilli cette année 27 stagiaires. Des stages de découvertes des métiers de l'animation, de l'accueil, des jeunes scolarisés en classe de 4<sup>ème</sup>, de 3<sup>ème</sup>, de 2<sup>nd</sup>e, de BTS ESF, des jeunes en CAP AEPE, des stagiaires BPJEPS, des jeunes volontaires en missions de service publiques, 5 jeunes européens pour des missions de volontaires allant de 15 jours à 10 mois.

## Axe d'intervention 4 : Renforcer les liens et les solidarités entre les habitants, adhérents et les générations

### « Vélos fleuris »

Dans le cadre des fêtes d'Aureilhan, nous avons proposé en amont un atelier décoration de vélos afin de défilé le samedi de la fête. L'atelier a eu lieu à la mjc et a compté trois participants. Plusieurs personnes inscrites ont dû annuler à cause de raisons professionnelles. Nous avons ainsi décoré deux vélos qui ont été mis en exposition le jour J.



### « Club lecture »

Un atelier lecture a eu lieu le samedi 30 sept. de 14h à 16H à la bibliothèque d'Aureilhan. Le lieu de l'atelier a été choisi de sorte à ce que les participants puissent découvrir et visiter la bibliothèque, s'inscrire et emprunter des livres.



Le concept de l'atelier lecture est le suivant ; chaque personne vient accompagnée d'un livre qui lui a plu et le présente à d'autres personnes – en lisant un extrait, en faisant un résumé du livre, en lisant la quatrième de couverture ou en partageant leur partie préférée du livre -. A la fin, il y a possibilité d'échanger les livres pour ceux qui le souhaitent.

Evaluation : Trois participantes ont assisté à cet atelier et les échanges étaient riches. Malgré le peu de participants, l'atelier a duré deux heures et c'était surtout l'occasion d'aller à la rencontre de nouvelles personnes, découvrir de nouveaux auteurs, partager des réflexions sur des sujets politiques et des phénomènes sociaux. Parmi les participants, il y avait une écrivaine qui est venue présenter ses propres livres. Les retours des participants étaient positifs et ils souhaitent que cet atelier se réitère.





## Les samedis parents/ enfants

Les samedis parents/ enfants ont permis à 27 familles de venir profiter d'un moment de découverte et de partage autour de différentes thématiques amenées au travers de journée ou demies journées de découverte. Les quatre sorties/ activités choisis ont été les suivantes :

- 18.02.2023 : Atelier de découverte Art Plastique, mené par Jérôme Garcia sur quatre heures.
- 22.04.2023 : Atelier de d'initiation à l'acroyoga, mené par Laurence Bouineau sur deux heures.



- 01.07.2023 : Atelier conception de confiture, avec « Les confitures de Solange » située à Campan.

- 25.11.2023 : Activités : « Mon Moment Magique » proposé par Mélanie Feuillet (Mootilab)

Les samedis autour de la parentalité fonctionnent et sont un rendez-vous immanquable pour certaines familles. En plus de resserrer les liens au sein de la famille, ces ateliers ou activités leur permettent de découvrir des activités qu'elles ne pratiquent peu voire pas du tout. De

plus certaine famille étant socialement isolée, cela leur permet de sortir de leur environnement et de fait de s'évader un court instant de leur réalité.

Les retours des participants sont positifs. Les pistes d'améliorations pour les prochains samedis ont été prise en compte, passer toute une journée ensemble par exemple. Sur l'analyse quantitative on dénombre pas moins de 25 familles qui ont participés à ces quatre temps différents. Les ateliers sont aussi choisis en fonction de si l'activité peut plaire ou non aux familles.

Pour chaque action un repas ou un goûter partagé est proposé afin de consolider les liens et de permettre l'échange, que ce soit pour adapter les ateliers aux besoins, conseiller sur les postures éducatives... ça permet de conclure chaque atelier de façon conviviale.



## Fête de quartier

Proposer aux habitants de participer simplement à un moment festif et convivial soit autour d'un repas

partagé, d'un spectacle ou autre support. Notre volonté est de permettre aux gens de se rencontrer, de se connaître, de passer un moment convivial et ainsi de rompre l'isolement.

## Les ateliers « échanges de savoirs »

### Atelier « échanges de savoirs » 25/03/2023

Des ateliers « échanges de savoirs » ont été animés par un groupe de 5 bénévoles de la MJC ; le premier a eu lieu le 25 mars 2023. Nous nous sommes réunies en amont pour organiser ce projet ; définir quand et où auront lieu ces ateliers, ce que nous allons y proposer et qui allait animer ces temps.

Après deux réunions de préparation, les bénévoles ont choisi d'animer deux ateliers dans la même journée. Un premier atelier de couture durant lequel les participants allaient pouvoir confectionner des lingettes démaquillantes ainsi qu'un second atelier de scrapbooking où il serait possible de créer des portes bougies. Nous avons décidé de limiter les places à 5 personnes par atelier.

Evaluation : Ainsi, nous pouvions accueillir un total de 10 personnes le 25 mars de 14H à 17H. Pour notre plus grand plaisir, nous avons accueilli 10 participants + 5 bénévoles.

Diverses personnes étaient présentes ; des habitant d'Aureilhan cherchant à faire du lien social, deux binômes mère-fille, ainsi que des personnes du CADA de Tarbes. Cet atelier a permis d'une part de favoriser le lien social et d'autre part de favoriser le lien intergénérationnel.

A la fin de l'atelier, nous avons proposé un goûter, préparé par l'une de nos bénévoles !

Perspectives : Les retours étaient positifs, plusieurs ont demandé à renouveler l'expérience. Ainsi, le 7 octobre, nous organisons à nouveau la même journée !

#### Atelier couture ou scrapbooking 7/10/2023



Les ateliers « échanges de savoirs » du 25 mars ayant bien fonctionné, nous avons décidé de remettre le projet en place le 7 octobre 2023. Au programme : café, thé, échanges, atelier couture et atelier scrapbooking animés par des bénévoles.

Les participants de ces ateliers étaient différents de ceux des premiers ateliers « échanges de savoirs ». Ainsi, nous avons eu 9 nouvelles personnes. Les personnes présentes étaient majoritairement des habitants d'Aureilhan ayant connus l'évènement par du bouche à oreille. Au total, 9 personnes étaient présentes et ont pu faire connaissance, découvrir la MJC pour certains d'entre eux et confectionner des objets (carte d'anniversaire, enveloppe, lingettes démaquillantes...)

Evaluation : Les ateliers « échanges de savoirs » sont toujours complets. De plus, ils remplissent parfaitement notre objectif principal qui est de favoriser le lien social. En effet, ces ateliers permettent d'aller vers l'autre, discuter avec de nouvelles personnes, partager un moment convivial, apprendre à confectionner des objets et repartir avec ! Ces ateliers comptent de nombreuses personnes Aureilhanaises venant participer avec leurs amis ou leurs voisins. Les retours quant à ces moments sont toujours très positifs et nombreux sont les participants qui demandent à avoir des ateliers « échanges de savoirs » plus régulièrement.

Perspectives : à la demande des participants, nous avons décidé de mettre en place plusieurs ateliers « échanges de savoirs » pour cette fin d'année. L'objectif étant de fédérer des personnes autour de nos ateliers « échanges de savoirs », afin de lutter contre l'isolement social. Ainsi, nous aurons 4 ateliers sous le thème de Noël ; le 18 et 25 novembre ainsi que le 2 et 9 décembre.



#### Ateliers « échanges de savoirs » du 18 et 25 novembre -> cuisine et décoration (14h-17h) = 16 participants

Avec l'idée de partager / transmettre des recettes simples, ces ateliers permettent aux participants souvent isolés et/ou en rupture sociale et familiale, de s'inscrire dans un projet collectif, convivial et respectueux (socialisation, confiance en soi, lien social...).

#### **Réunion de projet**

##### Evaluation (rappeler les objectifs, les partenaires, ...) :

Les objectifs de cet axe sont d'ouvrir la structure à tous, créer de la cohésion et de la participation, amener les habitants à venir dans la structure, cultiver la bienveillance, favoriser la participation des habitants, développer un outil participatif pour les adhérents/ou bénévoles

5 bénévoles Aureilhanaises ont été investies cette année pour créer des projets. Régulièrement, nous avons mis en place des réunions durant lesquelles nous réfléchissions aux projets que nous pouvions mener ensemble. Suite aux premières portes ouvertes, elles ont décidé de mettre en place d'autres ateliers « échanges de savoirs » dont 4 à la fin de l'année sous la thématique de Noël. Les bénévoles sont sources de

propositions, contribuent à la prise de décision, planifient les ateliers et les animent.

En plus des réunions, un groupe WhatsApp a été créé. En effet, les bénévoles ont préféré cet outil plutôt que des mails. Ce groupe WhatsApp permet de fluidifier les échanges et d'interagir ensemble.

## **Axe d'intervention 5 : Soutenir la fonction parentale**

### **Mise en place de conférences / débat autour de la parentalité**

Proposer des conférences ou/et débats sur des thématiques précises en fonctions des besoins repérés (à travers des échanges directs ou des questionnaires). Ces temps sont animés par des intervenants extérieurs.

#### **Les conférences**

##### Conférence sur la prévention en vie affective et sexuelle le 25/01/2023



Le 25 janvier, le planning familial et l'espace de vie sociale ont collaboré pour mettre en place une conférence sur le thème de la prévention en vie affective et sexuelle. Cette conférence, animée par deux animatrices du planning avait pour objectif d'évoquer l'évolution de la vie affective et de la sexualité de l'enfance jusqu'à l'adolescence. Cette soirée comptait une vingtaine de participants dont plusieurs jeunes du pôle

jeunesse. Ce temps était vraisemblablement plus un temps d'écoute et d'échanges plutôt qu'une conférence. En effet, les parents ont pu poser des questions autour des infections sexuellement transmissibles, des réseaux sociaux (notamment des pages web qui abordent la sexualité de façon positive), de la prostitution des mineurs et d'autres sujets. Les participants ont estimé que la vie affective n'a pas été abordée de façon complète.

##### Conférence « parler sans s'abîmer » 15/02/2023

Cynthia Arenas, Docteur en Sciences du langage, Spécialiste de la communication verbale, Non verbale et paraverbale et des différences culturelles, est intervenue le 15 février de 18H30 à 20H à l'auditorium de l'ECLA, à Aureilhan.

Consultante et médiatrice ([cynthiaarenas.com](http://cynthiaarenas.com)), elle est l'auteur de LE PLUS BEAU DES VOYAGES, pour botter les fesses à ceux qui nous limitent et a abordé l'importance des mots utilisés dans la communication. Elle a apporté les clefs pour comprendre les différences communicationnelles, adopter une communication bienveillante et positive afin d'éviter d'engendrer des maux avec les mots.



Evaluation : Soixante-dix personnes étaient présentes à cette conférence ; des professionnels du domaine de la santé et du social, des étudiants, des parents...

A la fin de la conférence, il y a eu un temps d'échanges entre les participants et la conférencière afin de répondre aux éventuelles questions liées à la communication. De plus, à la fin, Cynthia proposait une dédicace de son livre avec quelques échanges avec les participants.



### Projection du documentaire « mes parents sont homophobes » 5/04/2023

En collaboration avec l'association ACCEPT, nous avons mis en place une soirée durant laquelle nous avons projeté le documentaire « mes parents sont homophobes ». Il nous semble nécessaire de militer, proposer des espaces propices à la réflexion et tout cela avec des partenaires qualifiés et qualitatifs. Suite au visionnage du documentaire, nous avons pu discuter sur divers sujets ; l'homophobie, la liberté, les associations à contacter en cas de victime d'homophobie, les actions que proposent l'association ACCEPT...

Une psychologue était présente pour répondre aux questions et maintenir un cadre bienveillant.

Evaluation : Vingt-trois personnes ont pu être présent(e)s ce soir-là. Beaucoup de participants sont venu(e)s nous remercier à la fin de la projection du documentaire. En effet, elles estiment que des actions comme celle-ci devraient être mise en place plus fréquemment car libérer la parole est essentiel.



Évènement gratuit !

**La MJC vous convie à**

Une projection du documentaire

**"mes parents sont homophobes"**  
réalisé par Anelyse Lafay-Delhaulat

Quatre protagonistes témoignent face caméra. Ils racontent leur parcours de jeunes homosexuels rejetés par leurs parents, qui ont préféré briser le lien de filiation plutôt que d'accepter la différence de leur enfant.

Le 5 avril de 18H30 à 20H  
à l'ECLA 24 avenue Jean Jaurès 65800 Aureilhan

Renseignements et inscriptions :  
evs.mjcaureilhan@gmail.com

QUALITY FOR ALL

ACCEPT

### Conférence « gestion des émotions » 24/05/2023



Evaluation : La conférence sur la gestion des émotions comptait 15 participants. La soirée, organisée en collaboration avec l'association Court'Echelle, s'est déroulée de la manière suivante :

Un premier temps durant lequel, en groupe de 5, nous réfléchissions à ce qu'est une émotion, selon nous. Les trois groupes ont ensuite effectué une restitution de leur définition d'une émotion.

Un second temps était dédié à répondre aux questions suivantes : « Comment gérer mes propres émotions ? » et « comment accompagner mon

enfant dans la gestion de ses émotions ? », toujours par groupe ensuite une restitution globale durant laquelle les intervenantes complétaient.

Un troisième temps était dédié à la découverte d'outils à utiliser pour aider l'enfant à gérer ses émotions. Les outils étaient adaptés en fonction de l'âge des enfants.

Le dernier temps avait pour objectif de donner la parole aux parents et de répondre à leurs éventuelles questions.

### Conférence « égalité fille/garçon » le 18/10/2023

Toujours dans l'objectif de créer un espace bienveillant et propice à l'écoute et l'échange à destination des parents et des professionnels, le 18 octobre la MJC a organisé une conférence sur le thème de l'égalité fille/garçon. Cette conférence a été animée par le collectif des droits des femmes.

L'objectif était de discuter et de prendre conscience des différents stéréotypes de genre. Diverses questions ont été posées et ont permis le débat et l'échange.

Exemple des questions ayant été posées et sur lesquelles nous avons pu discuter : Dans la vie quotidienne quels sont les signaux d'inégalité filles/garçons ? En tant que mère seule, comment donner à mes enfants des modèles d'égalité hommes/femmes ? Comment éduquer/sensibiliser les garçons à l'égalité fille/garçon ?

La conférence comptait 10 participants.

### Conférence sur la charge mentale le 13 décembre (18h30 à 20h) = 6 personnes

<https://www.monmomentmagique.com/>

« Penser à répondre à l'email d'un client ou à faire les courses, s'inquiéter de la propreté de la maison, ou se préoccuper des dates de rappel des vaccins des enfants...





Devoir penser à tout, s'occuper de tout et se sentir responsable de tout : telle est la pression mentale que nous nous faisons subir en permanence.

Une pollution de l'esprit omniprésente, avec de nombreuses conséquences néfastes pour notre organisme et notre mental : stress, anxiété, trous de mémoire, confusion, fatigue, insomnie, irritabilité...

Comment en finir avec cette charge mentale qui encombre notre esprit en continu, nous empêche de profiter du moment présent et de nos proches, et finalement nous tue à « petit feu » ? »

Au cours de cette soirée, Melanie Feuillet [monmentmagique.com](http://monmentmagique.com) a proposé des solutions pour se libérer définitivement de la charge mentale.

1. Comprendre les mécanismes de la charge mentale et ses conséquences sur l'esprit.
2. Connaître les bonnes pratiques pour se libérer définitivement de ses préoccupations.
3. Retrouver la sérénité du quotidien.

Evaluation : Participation de 6 personnes, Mélanie Feuillet s'est totalement adaptée au public. La conférence initialement prévue s'est transformée en table ronde. Le public enchanté.

Perspectives : Mélanie Feuillet a proposé aux participant(e)s intéressé(e)s de faire le point en visio quelques semaines plus tard.

**Pour conclure, pour l'année 2024, l'espace de vie sociale de la MJC a pour ambition de continuer à fédérer des personnes isolées autour de diverses activités : atelier couture, atelier lecture, randonnée... Nous avons également pour objectif de continuer à proposer des rencontres parents/entourage ou des conférences à destination des parents et des professionnels travaillant avec un jeune public. Nous continuerons également à accueillir des jeunes et à entretenir notre lien avec les partenaires. Toutes nos activités partent des besoins des habitants ou des parents. Ainsi, en 2024 nous continuerons à répondre aux besoins des publics que nous accompagnons.**